

## 2020 年度オンライン図書館ガイダンスアンケート結果報告

2020 年度のガイダンスアンケートの集計がまとまりましたので報告します。

新型コロナウイルス感染症対応として Zoom を利用したオンライン対面方式のほか、ラーニングマネジメントシステムを利用したオンデマンド版、オンデマンド版を各教員の講義に組み込んだダウンロード版の 3 形態で実施しました。

ガイダンス参加者数は 886 名、アンケート回収数は 666 人、回収率は 75.1%でした。

アンケートは以下 A・B・C・D コースの 4 種類を実施しています。

- A コース（初めての図書館）
- B コース（データベースを使おう）
- C コース（雑誌記事・論文を探す）
- D コース（論文準備を始めよう）

## 2020年度図書館ガイダンス（リアルタイムオンライン形式（Zoom）Aコース） アンケート結果報告

### 回答者数内訳

|                  | 1年  | 合計  |
|------------------|-----|-----|
| 経済学部経済学科         | 31  | 31  |
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 35  | 35  |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 17  | 17  |
| 薬学部薬学科           | 160 | 160 |
| 合計               | 243 | 243 |

### 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

|          | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部薬学科 | 合計  |
|----------|------|--------|------|--------|-----|
| 役に立った    | 31   | 34     | 17   | 158    | 240 |
| 役に立たなかった | 0    | 1      | 0    | 1      | 2   |
| 未回答      | 0    | 0      | 0    | 1      | 1   |
| 合計       | 31   | 35     | 17   | 160    | 243 |

### 今回のガイダンスは役に立ちましたか？



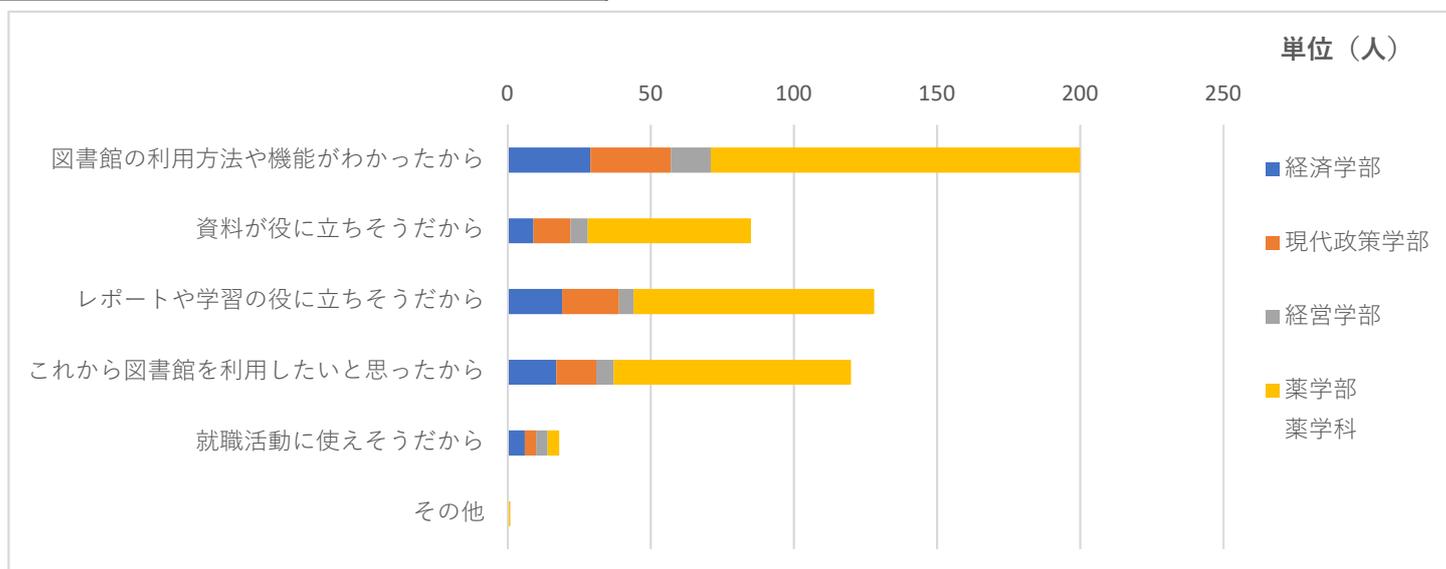
2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

|                     | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬学科 | 合計  |
|---------------------|------|--------|------|------------|-----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 29   | 28     | 14   | 129        | 200 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 9    | 13     | 6    | 57         | 85  |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 19   | 20     | 5    | 84         | 128 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 17   | 14     | 6    | 83         | 120 |
| 就職活動に使いそうだから        | 6    | 4      | 4    | 4          | 18  |
| その他                 | 0    | 0      | 0    | 1          | 1   |

その他内訳

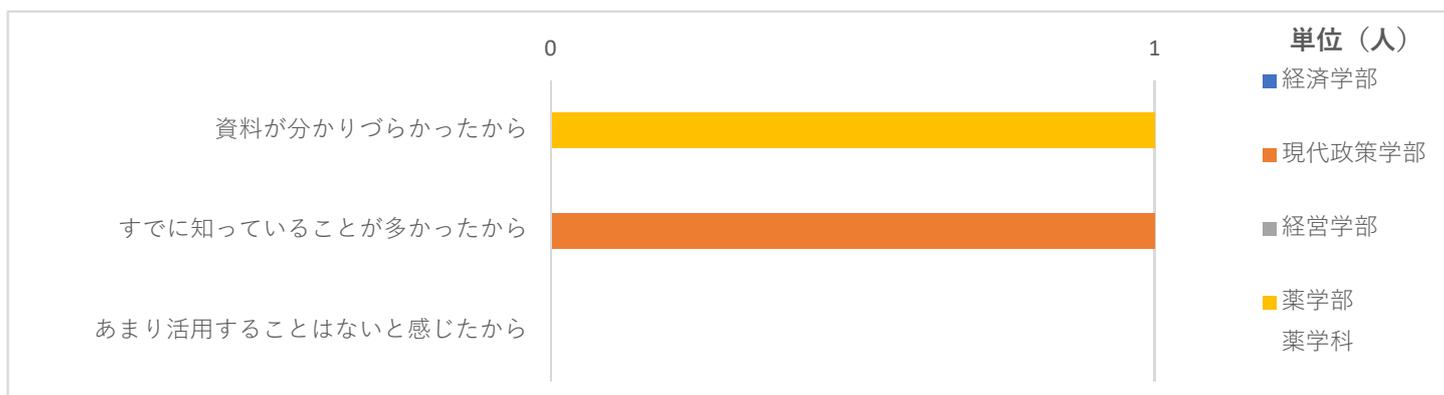
学生アドバイザーがあるのが良かった



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

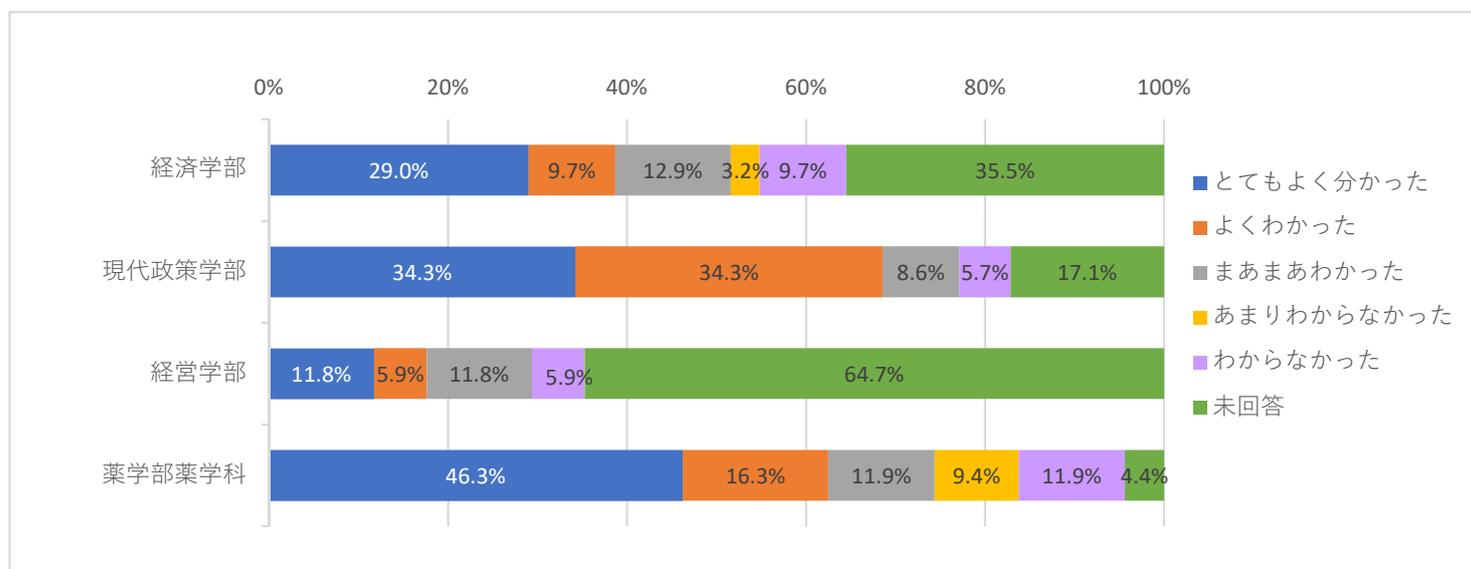
|                    | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬学科 | 合計 |
|--------------------|------|--------|------|------------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0    | 0      | 0    | 1          | 1  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0    | 1      | 0    | 0          | 1  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0    | 0      | 0    | 0          | 0  |
| その他                | 0    | 0      | 0    | 0          | 0  |



### 3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

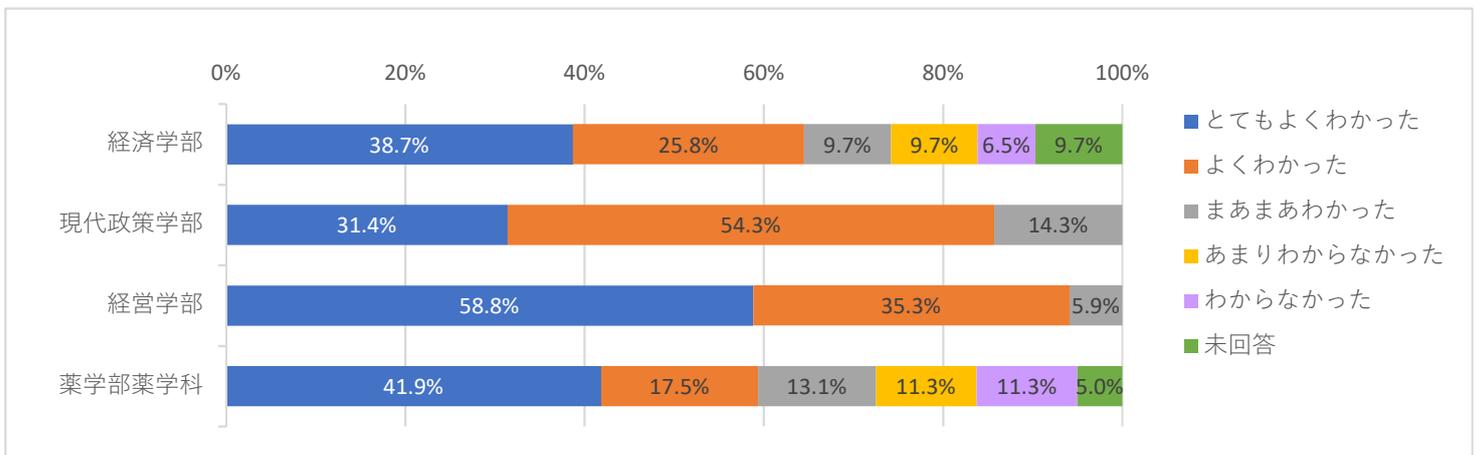
|            | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬学科 | 合計  |
|------------|------|--------|------|------------|-----|
| とてもよく分かった  | 9    | 12     | 2    | 74         | 97  |
| よくわかった     | 3    | 12     | 1    | 26         | 42  |
| まあまあわかった   | 4    | 3      | 2    | 19         | 28  |
| あまりわからなかった | 1    | 0      | 0    | 15         | 16  |
| わからなかった    | 3    | 2      | 1    | 19         | 25  |
| 未回答        | 11   | 6      | 11   | 7          | 35  |
| 合計         | 31   | 35     | 17   | 160        | 243 |



#### 4) 図書の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

|            | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬学科 | 合計  |
|------------|------|--------|------|------------|-----|
| とてもよくわかった  | 12   | 11     | 10   | 67         | 100 |
| よくわかった     | 8    | 19     | 6    | 28         | 61  |
| まあまあわかった   | 3    | 5      | 1    | 21         | 30  |
| あまりわからなかった | 3    | 0      | 0    | 18         | 21  |
| わからなかった    | 2    | 0      | 0    | 18         | 20  |
| 未回答        | 3    | 0      | 0    | 8          | 11  |
| 合計         | 31   | 35     | 17   | 160        | 243 |



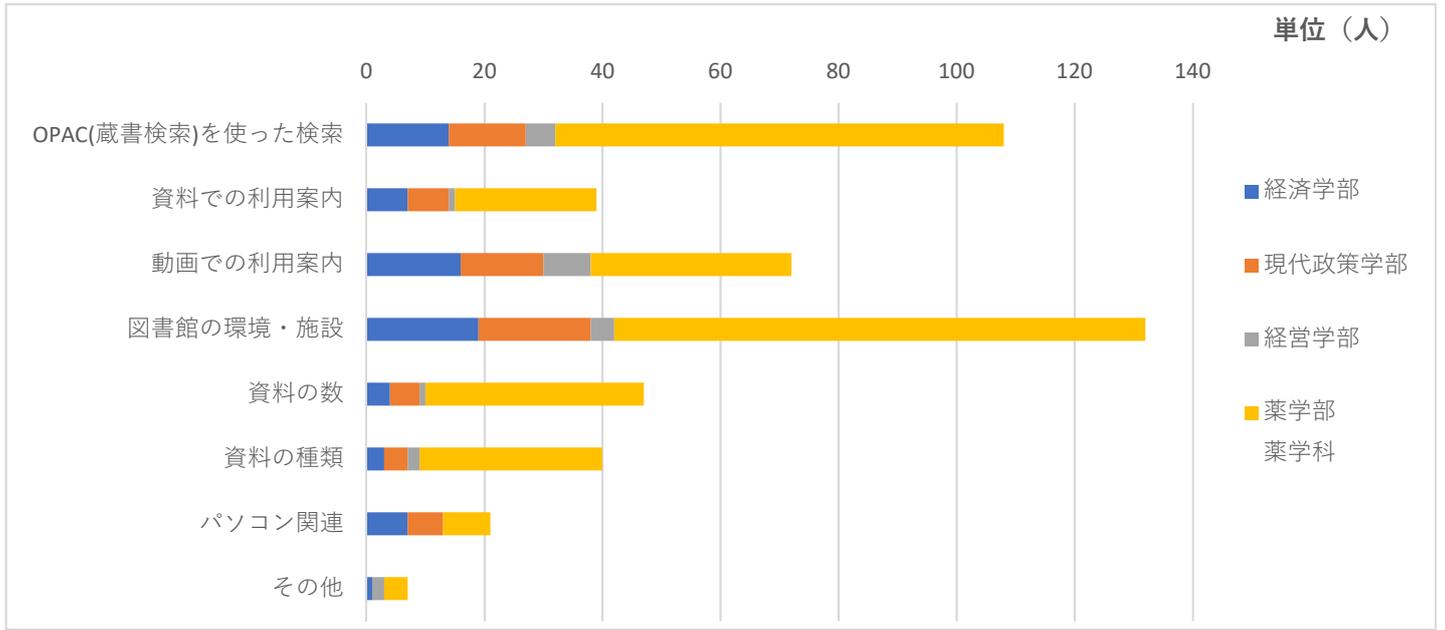
#### 5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                  | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬学科 | 合計  |
|------------------|------|--------|------|------------|-----|
| OPAC(蔵書検索)を使った検索 | 14   | 13     | 5    | 76         | 108 |
| 資料での利用案内         | 7    | 7      | 1    | 24         | 39  |
| 動画での利用案内         | 16   | 14     | 8    | 34         | 72  |
| 図書館の環境・施設        | 19   | 19     | 4    | 90         | 132 |
| 資料の数             | 4    | 5      | 1    | 37         | 47  |
| 資料の種類            | 3    | 4      | 2    | 31         | 40  |
| パソコン関連           | 7    | 6      | 0    | 8          | 21  |
| その他              | 1    | 0      | 2    | 4          | 7   |

#### その他内訳

|                   |
|-------------------|
| 電子図書館について (3件)    |
| 学生アドバイザーについて (2件) |
| 図書館RPGについて (2件)   |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですので記入ください。

|  |    |
|--|----|
| とても分かりやすい説明で、参考になりました。   | 14 |
| 学校に行けるようになったら利用したいと思いました。  | 11 |
| これから図書館を利用してみようと思いました。   | 7  |
| 図書館の利用方法がよくわかりました。   | 5  |
| 図書館に行くのが楽しみになりました。たくさん利用したいと思いました。   | 4  |
| 今後、レポート作成で困った事があったら図書館を利用して、役立てていこうと思います。  | 4  |
| 早く実際に図書館へ行って勉強したり本を読みたくなりました。  | 3  |
| とても広くて本などの種類がとても豊富なので利用したいと思いました。  | 3  |
| ゲームや動画でわかりやすく解説されていてぜひ図書館を利用したいと思った。   | 3  |
| レポートの作成の時にも役立ちそうな資料がたくさんあって、利用したいと思いました。   | 2  |
| 学習スペースとしても活用できそうなので有用に使えると思った。   | 2  |
| 案内がとても分かりやすく、図書館について知ることができました。ありがとうございました。  | 2  |
| 話が聞き取りやすく良かった。動画の音が少し大きすぎた。  | 1  |
| 1つ1つの通路を出来るだけ広くしてください。   | 1  |
| OPACの使い方が分かりやすかったです。LibrariEも使ってみたいと思います。  | 1  |
| オープンキャンパスで1度見ただけなので、今回図書館のこと色々知れて良かったです。大学に通えるようになったら沢山利用しようと思います。ありがとうございました。                                   | 1  |
| オンライン授業期間ということもあって、レポート等の課題が多くなっています。そのため参考文献などで図書などを探そうとすることが多くなりました。今回のガイダンスを参考に図書館を利用したいと思います。本日はありがとうございました。 | 1  |
| かなり広く設備もかなりすごいと感じました。資料も写真や動画など、かなりわかりやすく早く学校に行きたいなとつくづく思いました。   | 1  |
| これからの授業のレポートなどの資料にとっても使えると思ったし、思った以上に資料が豊富なことに驚いた。   | 1  |
| コロナが治ったら図書館を利用することがあると思うので、その時に困ったら声をかけてくれるとありがたいです。   | 1  |
| ずっと家に籠っていて勉強時間のメリハリがつかず、集中も長く続かないので、図書館へ行って自習が早くしたいです。。  | 1  |
| スマホで本を探せるところが便利だと感じた。  | 1  |
| たくさんの資料とそれを調べて借りることのできる環境の充実さにとても驚きました。自分もレポート課題や勉強場所に活用しようと思います。  | 1  |
| テスト勉強の時に静かな環境でできることを有難く思いました。  | 1  |
| とても分かりやすかったです。まだ、図書館を利用したことがないのでコロナが収束したら利用したいです。  | 1  |
| なかなか学校に行けないので、図書館のホームページからの本の借り方を知れたので活用してみたいと思った。学部ごとに資料がたくさんあるのでレポートに役立つと思った。                                  | 1  |

|   |   |
|---|---|
| まだ、利用したことがないため、希望する事は思い浮かびませんが、利用ができるようになり、わからない事が見つかると思います。その時は助けてください。                          | 1 |
| まだ行ったことはないが日常的に使用したいと思っているので、楽しみです。   | 1 |
| まだ図書館に行ったことがなくパンフレットでしか見たことがなかったので今日のガイダンスで知らなかったことが知れて良かったです。大学に行けるようになったら利用したいと思います。            | 1 |
| 学習に役立つ書籍が多くあるのは助かる。個人的には、蔵書検索をしたときに見つからなかったものがあるので小説も増やしていただけると嬉しいです。                             | 1 |
| 学習環境が整っているので試験前等に活用したいと思う。  | 1 |
| 学生アドバイザーの方が優しそうでした。   | 1 |
| 学生アドバイザーを利用してみたいと思った。   | 1 |
| 機械音痴なのでできるか不安だったがわかりやすかったので私でもできそうだったと思った。  | 1 |
| 高校の図書館よりもたくさん本の種類や数があったので、本を借りるのが楽しみです。また、先輩たちに相談できるのも楽しみです。                                      | 1 |
| 今まで、図書館のことについて知らないことが多かったのですが、今回のガイダンスで図書館について詳しく知ることができました。                                      | 1 |
| 今まであまり図書館を利用していなかったのですが、今後どんどんと活用していこうと思います。  | 1 |
| 今まで気になっていた図書館の使い方がわかったので良かったです。電子図書や学校に行けるようになったら図書館を活用したいと思います。ありがとうございました。                      | 1 |
| 今回の説明のおかげで、図書館の利用や学校内の構造が分かったので良かったです。  | 1 |
| 今回の説明を聞いて城西大学の図書館について最初よりもたくさん知ることができたと思います。今後、大学生活を送っていく上で、図書館をたくさん利用して勉強や就職活動などに活かしていきたいと思いました。 | 1 |
| 今日のガイダンスを受けるまで、デカイ図書館だなと思っていたのですが、今回すごく便利で使いやすく絶対有効活用した方が良いと思いました。無料で本が読めるのはめちゃくちゃうれしいです。         | 1 |
| 司書の方や、学生アドバイザーの方々が手厚いサポートをされているようで、これから図書館を利用するにあたってとても楽しみだとも感じました。                               | 1 |
| 思っていた図書館と違って広くて大きいなと思いました。勉強スペースもたくさんあったので大学に行けるようになったら活用したいと思いました。                               | 1 |
| 施設についてなにも知らなかったのでそこまで充実した施設というのは驚きました。また、レポートの時にとても役に立つなと思いました。                                   | 1 |
| 資料が分かりやすくまとまっていたのでよく理解できました。ぜひ利用させてもらいたいです。   | 1 |
| 自宅からの利用方法についてとてもよく知ることができました。今後、時間ができたときにも利用したいと思います。   | 1 |
| 実際の動画や画像を載せてくれていたので分かりやすかったです。  | 1 |

|  |   |
|--|---|
| 図書の数や階数が高校と全然違ってびっくりしました。これから利用していきたいと思いました。   | 1 |
| 図書館が9階であることと、図書の数の多さに驚きました！<br>資料だけでなく、勉強スペースも充実してるようなので大学に行けるようになったら、そこも活用して勉強したいです！早く図書館にいてみたいです。  | 1 |
| 図書館が9階建てだということに驚きました。<br>学習スペースも充実していて、是非使用したいと思いました。  | 1 |
| 図書館ガイダンスありがとうございました。図書館の使い方を知ることができてよかったです。  | 1 |
| 図書館がすごいと聞いていたのでぜひ利用してみたいと思いました。  | 1 |
| 図書館がとっても広くて綺麗で早く使ってみたいです   | 1 |
| 図書館が好きで入学前から利用するのを楽しみにしていたので、はやく利用したいと思いました！   | 1 |
| 図書館クエストなどで少しでも興味を持ってもらえるように努力しているのが伝わってきた。   | 1 |
| 図書館ゲームは大学と関係ない趣味専用のTwitterのアカウントのTLに流れてきていたのでこのような広報は良いと思った。   | 1 |
| 図書館で勉強してもいいのでしょうか。   | 1 |
| 図書館で本の借り方がわからなかったので利用をしなかったのですが、これから勉強するときは本を借りたいと思いました。   | 1 |
| 図書館にはいったことがなくて学習スペースなどを見てみたかったので参考になりました。  | 1 |
| 図書館には様々な利用方法があると分かった。特にネットでの貸し出しは気軽にできるので、コロナ禍の今積極的に利用できればいいなと思った。   | 1 |
| 図書館の環境が今までの学生生活の中で一番良さそうなので活用させていただきます。  | 1 |
| 図書館の仕組みが少し知れたのでよかったです。   | 1 |
| 図書館の使い方がメールで来ていても利用する時間がなかったのですが、今回の説明で利用してみようかなと思いました。<br>質問なのですが、検索しても出てこなかったときは、大学に来てから他大学に取り寄せる形になりますか。禁書出の本は、貸し出せなくてもコピーは可能なのでしょうか。<br>(図書館より) 貸借・複写ともに蔵書検索OPACの利用者サービス「文献複写・貸借申込み」メニュー、または検索結果などから申込みができます。また、禁帯出の資料は館内のコピー機で複写ができます。複写申込書にご記入のうえ、ご利用ください。 | 1 |
| 図書館の使い方はとても分かりやすかったです！<br>私事で申し訳ないのですが、湊かなえで検索したら全部貸出中だった上に、返却日の過ぎているものもあり少しショックでした、。  | 1 |
| 図書館の資料の数が多くて、利用したいと思った。また勉強スペースがたくさんあって活用したいと思った。  | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 図書館の内装や検索の仕方、ないし注意点まで知ることができてよかった。  | 1 |
| 図書館の利用方法について細かく知ることができたのでよかった。これからたくさん本を借りて読んでいこうと思う。図書館に対する希望は特にはないです。                     | 1 |
| 図書館の利用方法や資料の探し方などがよく分かりました。学校に行けるようになったら、図書館を利用したいと考えているため、はやく図書館へ行きたいです。                   | 1 |
| 図書館の利用法を学校が始まる前に知れてよかった。学校が始まったら有効活用したい。  | 1 |
| 図書館は、本だけではなく様々な施設があって、とても便利だと思いました。オンラインで借りることが出来るものの中に、私の好きなライトノベルもあって、嬉しかったです。            | 1 |
| 図書館を紹介するRPGがあるのが面白かったです。  | 1 |
| 図書館を利用したことがなかったので図書館がどのようなものか、どのような事ができるかが分かってとても役に立ちました！<br>早くコロナが落ち着いて実際に行って図書館を体験したいです！！ | 1 |
| 図書館を利用してみたいと思いました。<br>後、図書館クエストなんてものもあったんですね。   | 1 |
| 水田記念図書館にはオープンキャンパスで行ったことはあるが、大学生になってから大学に行ったことがないので、大学に通い始めたら資料を借りたり、勉強スペースを活用していきたいです！     | 1 |
| 静かで雰囲気良さそうだなと思いました。就活や試験、調べものをする時に活用していこうと思います。説明も分かりやすかったです。                               | 1 |
| 説明を聞いて設備がすごく整っているなど感じたので、学習の際に積極的に利用させて頂きたいと思った。  | 1 |
| 先生の授業で資料として使おうと思いました。   | 1 |
| 大学でも図書館を利用したいと考えていた為、今回のガイダンスはとてもありがたかった。   | 1 |
| 大学に行けるようになったら図書館も少しずつ利用できるようにしていきたいと思っていたので、図書館の利用方法を聞くことができてよかったです。                        | 1 |
| 大学に登校できるようになったら、図書館を利用したいと思った。  | 1 |
| 大学に入学してから一度も図書館の利用をしたことがなく、どのようになっているのかも理解していなかったので今回のガイダンスで図書館で利用できる機能などを知ることができてとてもよかった。  | 1 |
| 大学の図書館がかなり大きくてびっくりしました  | 1 |
| 大学の図書館を使ったことが無かったので、今回このような説明を聞く場を頂き、詳しいことを知ることが出来て良かったです。有意義に図書館を利用して、いい大学生活4年間にしていきたいです。  | 1 |
| 大学内にこんなに大きな図書館があることにとてもびっくりしました。大学に行けるようになったら絶対に利用したいと思います。                                 | 1 |
| 沢山の席があったので勉強する際に使用したい。  | 1 |
| 電子書籍で読めることがすごいと感じた。   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 電子図書の検索の仕方を知ることが出来て良かったです。  | 1 |
| 図書館に行かなくてもスマホで本を借りられるのがとてもいいなと思いました。  | 1 |
| 動画でとても分かりやすく説明されていたので今後利用しようとおもった。先輩とも学校に行けるようになったら話してみたいと思った。                            | 1 |
| 内装が綺麗だった。機会があれば近いうちに行ってみたい。   | 1 |
| 非常にわかりやすい講義でした。図書館に行かなくても貸し出しが出来るというのがとても画期的で、今後も利用したいなと思いました。                            | 1 |
| 普段あまり本は読まなかったけど、図書館の設備など充実しているし、学校に行けるようになったらぜひ利用してみたいと思った。学生アドバイザーがいることもいいと思った。          | 1 |
| 本の郵送はとても便利だと思いました。  | 1 |
| 本を読むのが好きなので、たくさん借りようと思いました。   | 1 |
| 本日のガイダンスで図書館の利用方法が理解できたので学校に行けるようになったら積極的に利用していきたいです。                                     | 1 |
| 本日はありがとうございました。   | 1 |
| 本日はありがとうございました。   | 1 |
| 今後の学生生活に図書館の資料を目一杯活用していきたいと思います。  | 1 |
| 本日は図書館ガイダンスをしていただきありがとうございました。<br>まだ大学に入ってから図書館を利用したことがないので、どのような設備があるのか何がどこにあるのかが分かりました。 | 1 |
| RPGゲーム楽しかったです。反省文2回書かされました。   | 1 |
| 役に立つ漫画とかあれば読みたいです。アンサンングシンデレラや異世界薬局など、勉強などに関係するものが読みたいです。                                 | 1 |
| 予想以上に図書館のスケールが大きく、いろいろなことができることに驚いた。大学に行った際は利用したいと思った。                                    | 1 |
| 利用したくなりました。まずは電子図書を借りてみようと思います。   | 1 |
| とても役に立ちました。大学に行けるようになったら行ってみたいと思えました。   | 1 |
| ネットで本が読めるので利用しやすいと感じました。  | 1 |
| ネットで本を検索して貸し出されていなければすぐに借りてオンライン上で読むことが出来る機能はとても便利なので利用していきたい。                            | 1 |
| パソコンの資料や持ち込みの資料がコピーができないのは不便だと感じた。  | 1 |
| まだ一回も使ったことも行ったこともないので一度は利用してみようと思います。   | 1 |
| ライブラリエが面白いと思った  | 1 |
| 今日の図書館ガイダンスで大学の図書館がこんなに大きいとは思いませんでした。大学に通うようになったら、勉強や自分の知識を身につけるために利用したいと思いました。           | 1 |
| 図書館の利用の仕方や、資料についてよく知ることができたので今後利用する機会があったら利用していきたいです                                      | 1 |
| 前に図書館の入り方がわからなくて諦めたので利用方法がわかってよかった。   | 1 |
| 動画での解説だったのでとても分かりやすかったです。ありがとうございました。   | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス（リアルタイムオンライン形式（Zoom）Bコース） アンケート結果報告

### 回答者数内訳

|                  | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計  |
|------------------|----|----|----|----|-----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 0  | 22 | 2  | 11 | 35  |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 29 | 0  | 0  | 0  | 29  |
| 薬学部薬科学科          | 0  | 0  | 46 | 0  | 46  |
| 合計               | 29 | 22 | 48 | 11 | 110 |

### 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

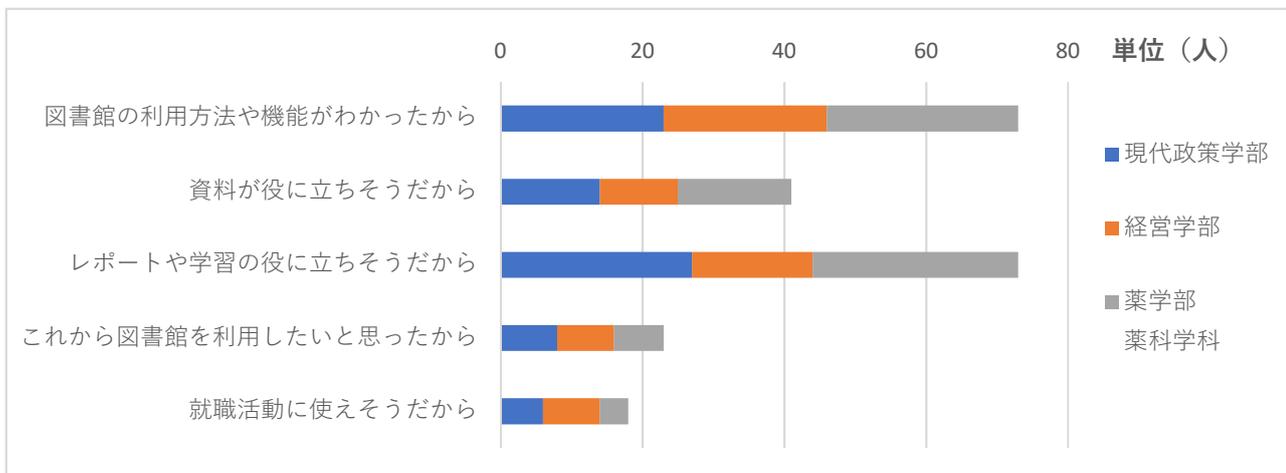
|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部薬科学科 | 合計  |
|----------|--------|------|---------|-----|
| 役に立った    | 35     | 29   | 44      | 108 |
| 役に立たなかった | 0      | 0    | 2       | 2   |
| 合計       | 35     | 29   | 46      | 110 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

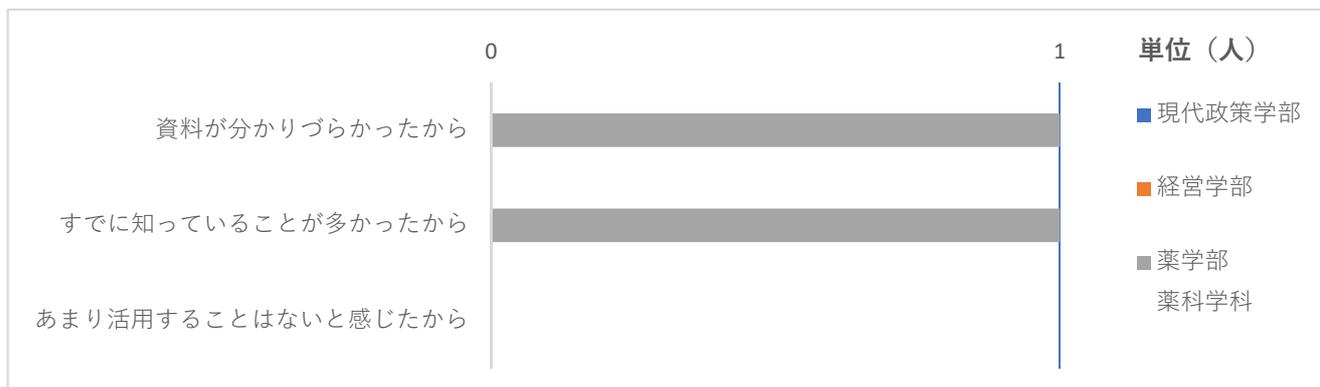
|                     | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬科学科 | 合計 |
|---------------------|------------|------|-------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 23         | 23   | 27          | 73 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 14         | 11   | 16          | 41 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 27         | 17   | 29          | 73 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 8          | 8    | 7           | 23 |
| 就職活動に使いそうだから        | 6          | 8    | 4           | 18 |
| その他                 | 0          | 0    | 0           | 0  |



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

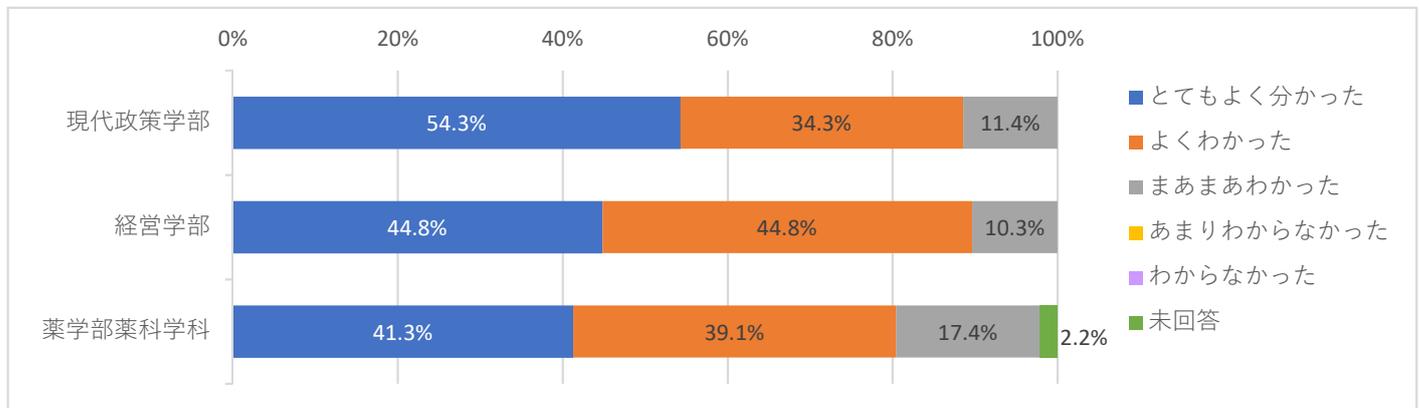
|                    | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬科学科 | 合計 |
|--------------------|------------|------|-------------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0          | 0    | 1           | 1  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0          | 0    | 1           | 1  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0          | 0    | 0           | 0  |



### 3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

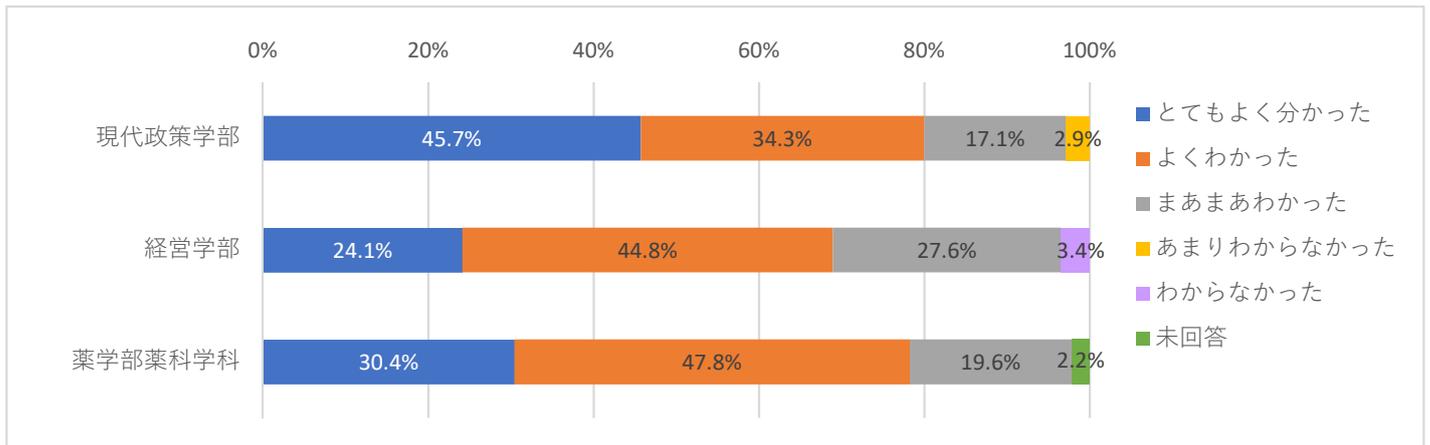
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬科学科 | 合計  |
|------------|------------|------|-------------|-----|
| とてもよく分かった  | 19         | 13   | 19          | 51  |
| よくわかった     | 12         | 13   | 18          | 43  |
| まあまあわかった   | 4          | 3    | 8           | 15  |
| あまりわからなかった | 0          | 0    | 0           | 0   |
| わからなかった    | 0          | 0    | 0           | 0   |
| 未回答        | 0          | 0    | 1           | 1   |
| 合計         | 35         | 29   | 46          | 110 |



### 4) データベースについて理解できましたか？

単位 (人)

|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬科学科 | 合計  |
|------------|------------|------|-------------|-----|
| とてもよくわかった  | 16         | 7    | 14          | 37  |
| よくわかった     | 12         | 13   | 22          | 47  |
| まあまあわかった   | 6          | 8    | 9           | 23  |
| あまりわからなかった | 1          | 0    | 0           | 1   |
| わからなかった    | 0          | 1    | 0           | 1   |
| 未回答        | 0          | 0    | 1           | 1   |
| 合計         | 35         | 29   | 46          | 110 |



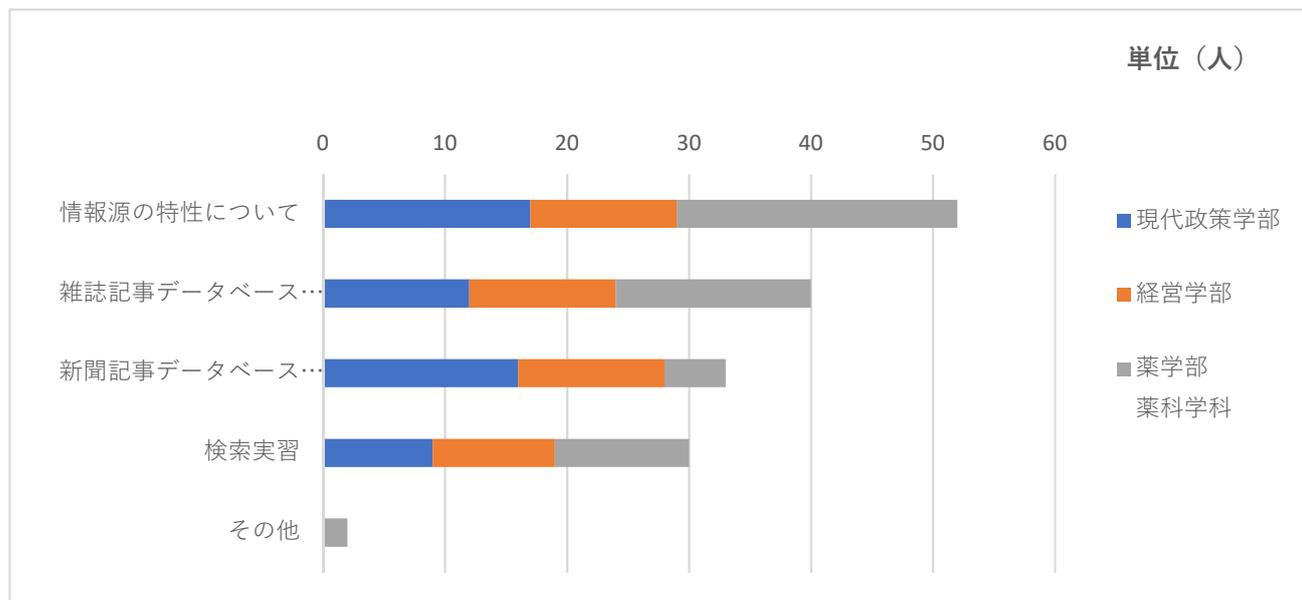
5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>薬科学科 | 合計 |
|----------------|--------|------|-------------|----|
| 情報源の特性について     | 17     | 12   | 23          | 52 |
| 雑誌記事データベースについて | 12     | 12   | 16          | 40 |
| 新聞記事データベースについて | 16     | 12   | 5           | 33 |
| 検索実習           | 9      | 10   | 11          | 30 |
| その他            | 0      | 0    | 2           | 2  |

その他内訳

|         |
|---------|
| 論文の構成   |
| 図書館クエスト |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですので記入ください。

|   |   |
|---|---|
| 詳しい説明でわかりやすかったです。   | 8 |
| レポートなどの課題がある時は図書館を利用しようと思った。  | 8 |
| とてもわかりやすく説明してもらい、特にデータベースは論文の参考になるのでとてもありがたいと思いました。   | 4 |
| ありがとうございました。  | 3 |
| 論文を調べるなど、これから必要になる情報を得られてよかった。  | 3 |
| 細かく説明してもらい図書館の利用方法がわかった。  | 3 |
| 今後、レポートやプレゼンの作成に役立てていきたいです。   | 2 |
| インターネットで探すより、紙媒体の新聞や雑誌、図書などが信用できる情報のため、これらになにか調べる際はできるだけ紙媒体のものを使いたいと思ったので、図書館をこれからどんどん使っていきたいなと思えるような講義でした。ありがとうございました。 | 1 |
| オンラインで本の貸し出しができるのは知りませんでした。また、検索方法も詳しく知ることができました。今後活用したいです。   | 1 |
| こういった現状でも色々な方法で本や新聞などの情報を得られるようにしてくれているのはありがたいなと思いました。  | 1 |
| これから先、図書館を利用することがあるので改めてシステムの確認ができたので良かったです。  | 1 |
| これから先、論文を書くときに何の資料を参考にしたらいいのか分からなかったのですが、今日図書館の資料の使い方や検索実習でやり方を理解できたのでとても役に立ちました。                                       | 1 |
| データベースがGoogleで表示されないということなので活用していきたいと思った。   | 1 |
| データベースなど今まで使用したことのない機能について知ることができて良かったです。   | 1 |
| なんでもネットの記事を鵜呑みにするのは危険なのだと思います。  | 1 |
| ネットで見れる資料がほしい。  | 1 |
| まさかゲームがあるとは思いませんでした。  | 1 |
| まだ図書館に行ったことがないので図書館の使い方がよくわかりました。オンラインで記事を見れるのはとても便利だと思いました。  | 1 |
| 図書館の利用が分からなかったけど、今日のガイダンスで少しではあるがわかりました。  | 1 |
| 図書館を訪れたことがなかったので、使い方がある程度理解できたので、そのうち利用する機会があると思うのでためになりました。  | 1 |
| 図書館についてよくわかりました。大学の図書館にまだ一度も行ったことがないので、行ってみたいと思いました。これからは、授業のレポートやプレゼンテーションを行う際に、図書館の資料を活用していきたいと思います。                  | 1 |
| 家ででも図書館を使えるのは便利だと思います。ありがとうございました。  | 1 |
| 学外利用申請のやり方や卒論参考資料の探し方がわかって良かったです。   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 基本図書館は使わないのですが、3年以降論文などがありその際に図書館が有効活用出来ることが知れて良かったです。試しに利用してみようと思いました。   | 1 |
| 検索結果から、関連する新聞の記事を複数連続して見られるという機能があるのでとても役に立つと思いました。   | 1 |
| 検索方法や借り方の種類がある事が分かりオンラインでも対応していることが理解できた。   | 1 |
| 娯楽系の本の増加。   | 1 |
| 今までは、資料を探すのが大変そうなことから図書館を利用することがありませんでしたが、今回のオリエンテーションで資料の検索の仕方が分かったのでこれからは図書館を利用しようと思いました。                                 | 1 |
| 今回の講義を受けて情報収集の仕方がいつも同じで他にもたくさんする方法があることを知り今度使ってみたいなと思いました。<br>学生アドバイザーも気軽に使ってみたいです。   | 1 |
| 今年は全く大学に行く機会がなく、図書館自体を利用する機会がなかったのですがコロナの影響が収まり大学に通うようになったらレポートなどの際に今回の知識を役立てて図書館などを効率よく使用できるようにしたいと思います。                   | 1 |
| 最初は、目当ての本を探すのにも一苦労しそうだと思いましたが、話を聞いてみると簡単で、なおかつ借りたい本を郵送で借りれると知り、もっと積極的に利用してみようと思いました。  | 1 |
| 自分は普段本を全く読まないのですが、今日のガイダンスを聞いて少し本を読んでもみようかなと思いました。  | 1 |
| 自分らはまだ2年生ではなく、もう2年生ということをしっかり理解し就活に向けて取り組んでいかないとだめだなと思いました。<br>そのために今日のようなガイダンスがあると感じたし、図書館の利用も含めて大学自体をもっと活用しようという考えを持ちました。 | 1 |
| 趣味で過去のことを調べているので使いこなせたらさらに捗りそうだと思います。   | 1 |
| 詳しい検索方法を教えていただきありがとうございました。   | 1 |
| 新聞をあまり読まないなのでこの機能を使って情報を入れたいと思う。  | 1 |
| 図書館が行っていることを色々知ったので、図書館に行くだけでなく、いろいろなサービスを積極的に利用しようと思いました。  | 1 |
| 図書館とスマホでの情報収集の確証性だったり信憑性の違いがわかったので今後、確かな情報が欲しい時には図書を利用するようにしたい。   | 1 |
| 図書館にない資料の取り寄せ方を詳しく知りたいです。   | 1 |
| 図書館に足を運ばなくても利用できることが分かった。今までは使ったことがなかったので、これからは賢く利用したいです。   | 1 |
| 図書館の利用方法が分かりました。  | 1 |
| 図書館を利用してみたいと思いました。新聞の資料などを調べてみたいときに役に立ちそうだと思います。  | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 図書館を利用することで課題やレポートなどが円滑に進むと思った。気になったことを調べたくなったときもすぐに調べられるので利用したいと感じました。           | 1 |
| 説明がわかりやすく、良かったです。<br>今までは使い方がわからず使えませんでした、これから使おうと思います。                           | 1 |
| 前期では軽くしかわかっていませんでしたが、本日のお話を聞いて使い方などがよくわかりました。                                     | 1 |
| 大丈夫です。  | 1 |
| 動画で図書館の利用方法が分かりやすかったです。   | 1 |
| 本を図書館のデータベースで探した際に本棚で本が見つからなかったり、所定の位置ではないところに本があったりしたこともあるので、本を見つけやすいようにしてほしいです。 | 1 |
| これからたくさん利用する機会があると思うので、今日のガイダンスで知ったことを活用していきたい。                                   | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス（リアルタイムオンライン形式（Zoom）Cコース） アンケート結果報告

### 回答者数内訳

|                  | 2年 | 3年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 0  | 2  | 2  |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 22 | 0  | 22 |
| 合計               | 22 | 2  | 24 |

### 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

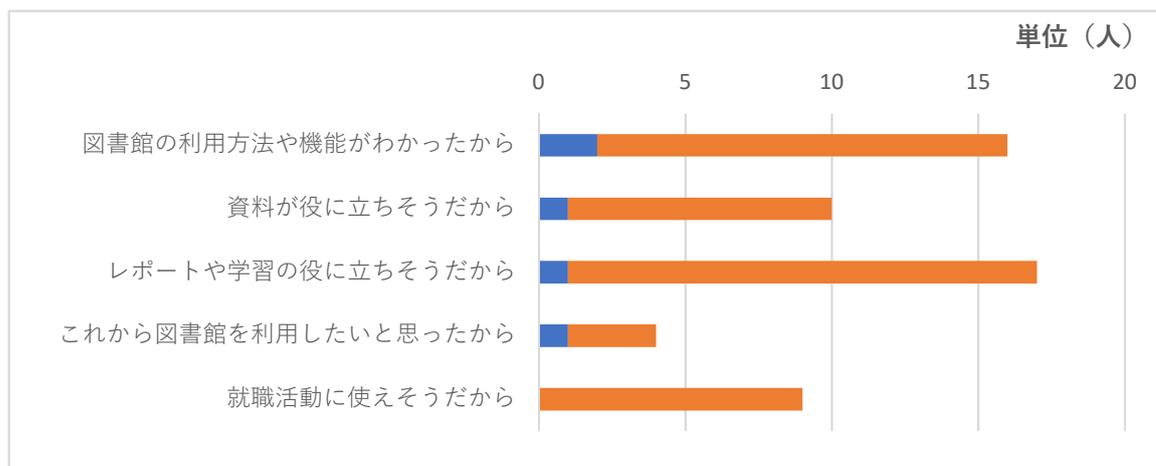
|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|----------|--------|------|----|
| 役に立った    | 2      | 22   | 24 |
| 役に立たなかった | 0      | 0    | 0  |
| 未回答      | 0      | 0    | 0  |
| 合計       | 2      | 22   | 24 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位(人)

|                     | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|---------------------|------------|------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 2          | 14   | 16 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 1          | 9    | 10 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 1          | 16   | 17 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 1          | 3    | 4  |
| 就職活動に使いそうだから        | 0          | 9    | 9  |
| その他                 | 0          | 0    | 0  |



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

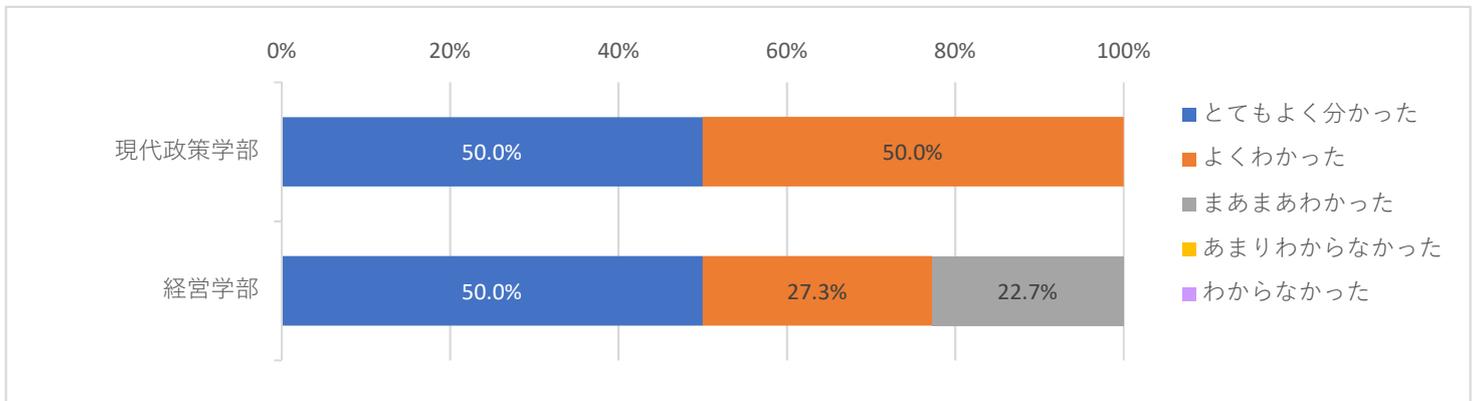
単位(人)

|                    | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|--------------------|------------|------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0          | 0    | 0  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0          | 0    | 0  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0          | 0    | 0  |
| その他                | 0          | 0    | 0  |

### 3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

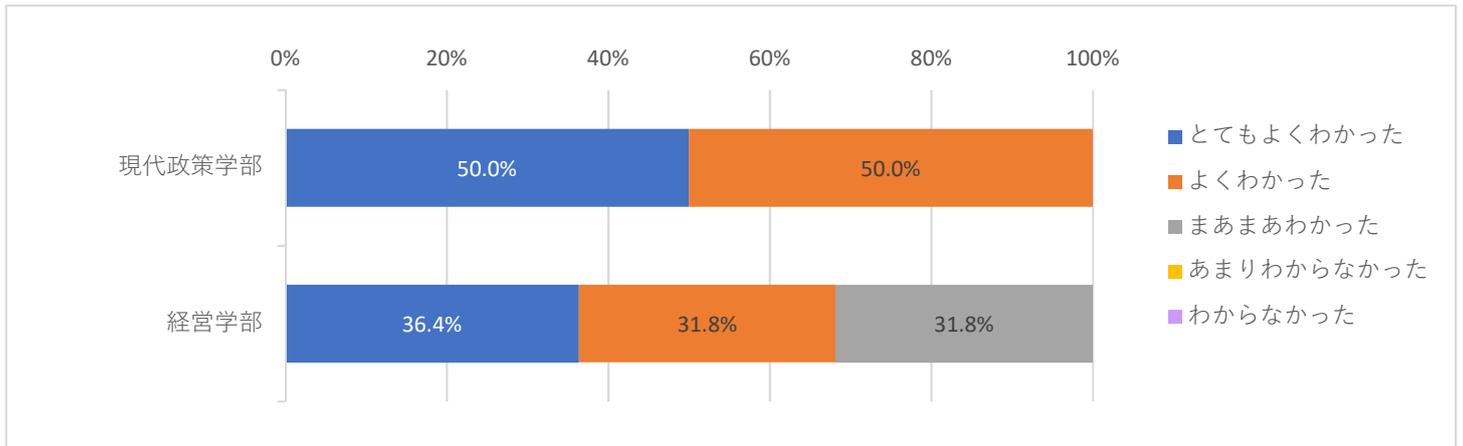
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------|------------|------|----|
| とてもよく分かった  | 1          | 11   | 12 |
| よくわかった     | 1          | 6    | 7  |
| まあまあわかった   | 0          | 5    | 5  |
| あまりわからなかった | 0          | 0    | 0  |
| わからなかった    | 0          | 0    | 0  |
| 未回答        | 0          | 0    | 0  |
| 合計         | 2          | 22   | 24 |



### 4) 論文の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

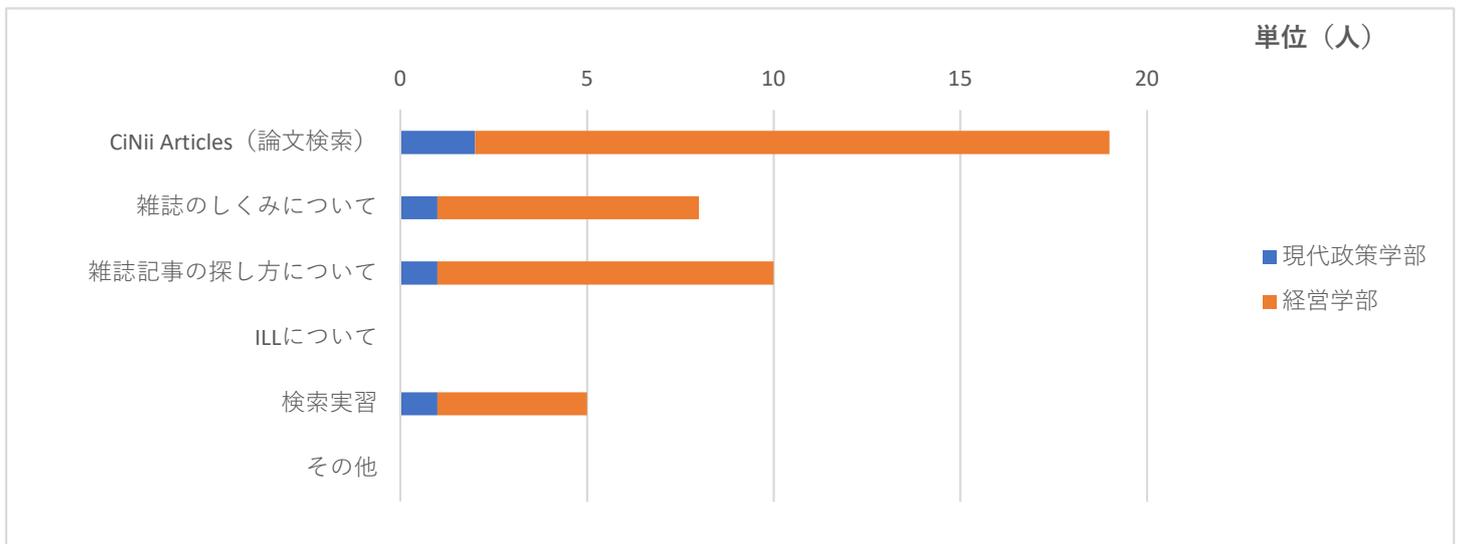
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------|------------|------|----|
| とてもよくわかった  | 1          | 8    | 9  |
| よくわかった     | 1          | 7    | 8  |
| まあまあわかった   | 0          | 7    | 7  |
| あまりわからなかった | 0          | 0    | 0  |
| わからなかった    | 0          | 0    | 0  |
| 未回答        | 0          | 0    | 0  |
| 合計         | 2          | 22   | 24 |



5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                       | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|-----------------------|--------|------|----|
| CiNii Articles (論文検索) | 2      | 17   | 19 |
| 雑誌のしくみについて            | 1      | 7    | 8  |
| 雑誌記事の探し方について          | 1      | 9    | 10 |
| ILLについて               | 0      | 0    | 0  |
| 検索実習                  | 1      | 4    | 5  |
| その他                   | 0      | 0    | 0  |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのご記入ください。

|   |   |
|---|---|
| これから論文を書いていく上で今回のガイダンスで学んだ知識を活かしてやっていきたいと思った。                                 | 2 |
| とてもわかりやすく教えていただいたのでためになった。また、就活の時にしっかりと活用したいと思った。また図書館に行きしっかりと論文を書けるように頑張ります。 | 1 |
| はやく図書館に足を運びたくなった。   | 1 |
| レポートを作成する上での注意点や論文の検索の仕方を改めて再確認することができました。これからは就職活動や企業研究に利用したいと思いました。         | 1 |
| わかりやすいスライドでした。論文やレポート作成の際には図書館で資料を集めようと思っていたので詳しいことが知れて良かったです。                | 1 |
| わかりやすい説明ありがとうございました。今後の学習に利用していきたいと思います。                                      | 1 |
| 意外と知らないことがあったので改めて知ることができてよかったです。   | 1 |
| 貴重なお話をありがとうございました。  | 2 |
| 今回のガイダンスで論文の雑誌の探し方がわかってよかったです。今日学んだ論文を書く上での注意点などを活かして頑張りたいと思います。              | 1 |
| 今回のガイダンスを聞いて図書館の利用の仕方について学べたのでよかったです。   | 1 |
| 今回の講義で論文を作成するにあたって分かりやすい説明でした。  | 1 |
| 今後機会があれば今日教えていただいた探し方をしてみたいと思います。   | 1 |
| 図書館でも論文などで色々な考え方ができると思いました。   | 1 |
| 図書館の利用の幅が広がりました。これから活かしていきたいと思います。  | 1 |
| 卒論に向けて積極的に図書館を利用したいと思いました。  | 1 |
| 分かりやすく解説していただいたので、レポートなどを作成する際に活用してみようと思えた。                                   | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス (オンデマンド形式 (WebClass) Aコース) アンケート結果報告

### 学部別回答者数内訳

|                  | 1年 | 2年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|
| 経済学部経済学科         | 6  | 0  | 6  |
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 13 | 8  | 21 |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 6  | 6  | 11 |
| 理学部化学科           | 1  | 0  | 1  |
| 薬学部医療栄養学科        | 1  | 0  | 1  |
| 短大               | 1  | 0  | 1  |
| 合計               | 28 | 14 | 42 |

### 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

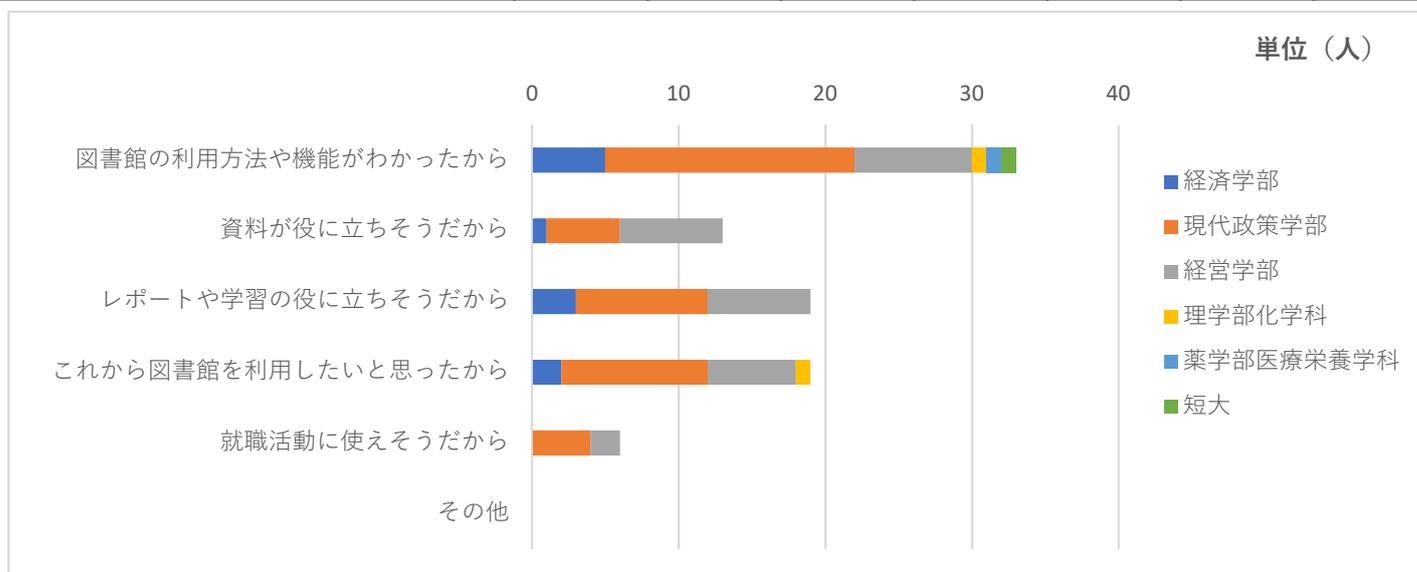
|          | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部医療栄養学科 | 短大 | 合計 |
|----------|------|--------|------|--------|-----------|----|----|
| 役に立った    | 5    | 20     | 11   | 1      | 1         | 1  | 39 |
| 役に立たなかった | 0    | 1      | 1    | 0      | 0         | 0  | 2  |
| 未回答      | 1    | 0      | 0    | 0      | 0         | 0  | 1  |
| 合計       | 6    | 21     | 12   | 1      | 1         | 1  | 42 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位(人)

|                     | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部<br>化学科 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 短大 | 合計 |
|---------------------|------|--------|------|------------|-------------------|----|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 5    | 17     | 8    | 1          | 1                 | 1  | 33 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 1    | 5      | 7    | 0          | 0                 | 0  | 13 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 3    | 9      | 7    | 0          | 0                 | 0  | 19 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 2    | 10     | 6    | 1          | 0                 | 0  | 19 |
| 就職活動に使えるそうだから       | 0    | 4      | 2    | 0          | 0                 | 0  | 6  |
| その他                 | 0    | 0      | 0    | 0          | 0                 | 0  | 0  |



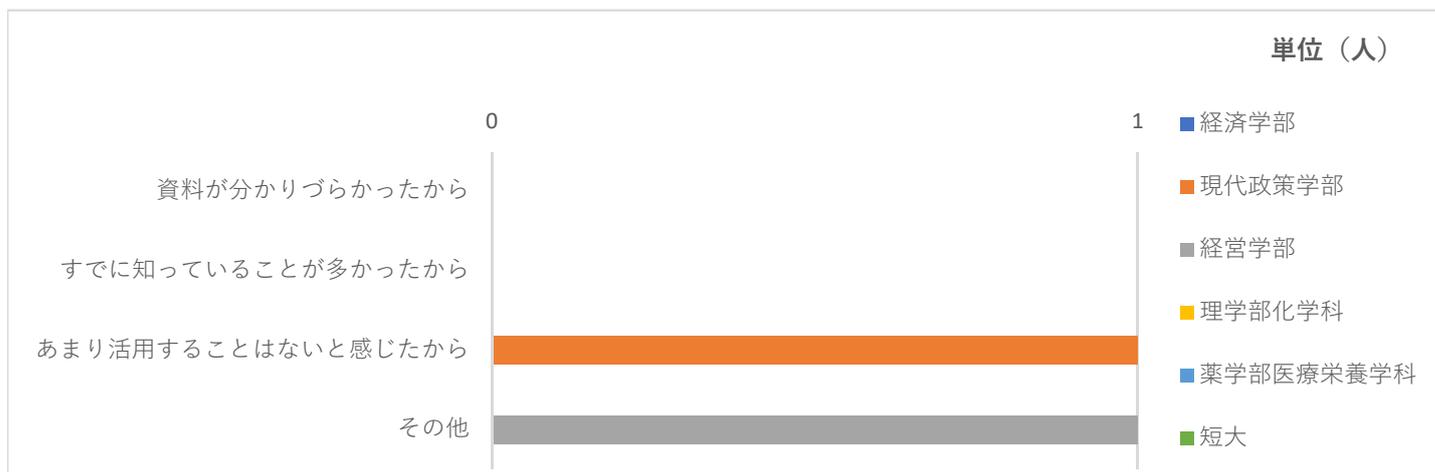
役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位(人)

|                    | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部<br>化学科 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 短大 | 合計 |
|--------------------|------|--------|------|------------|-------------------|----|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0    | 0      | 0    | 0          | 0                 | 0  | 0  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0    | 0      | 0    | 0          | 0                 | 0  | 0  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0    | 1      | 0    | 0          | 0                 | 0  | 1  |
| その他                | 0    | 0      | 1    | 0          | 0                 | 0  | 1  |

その他内訳

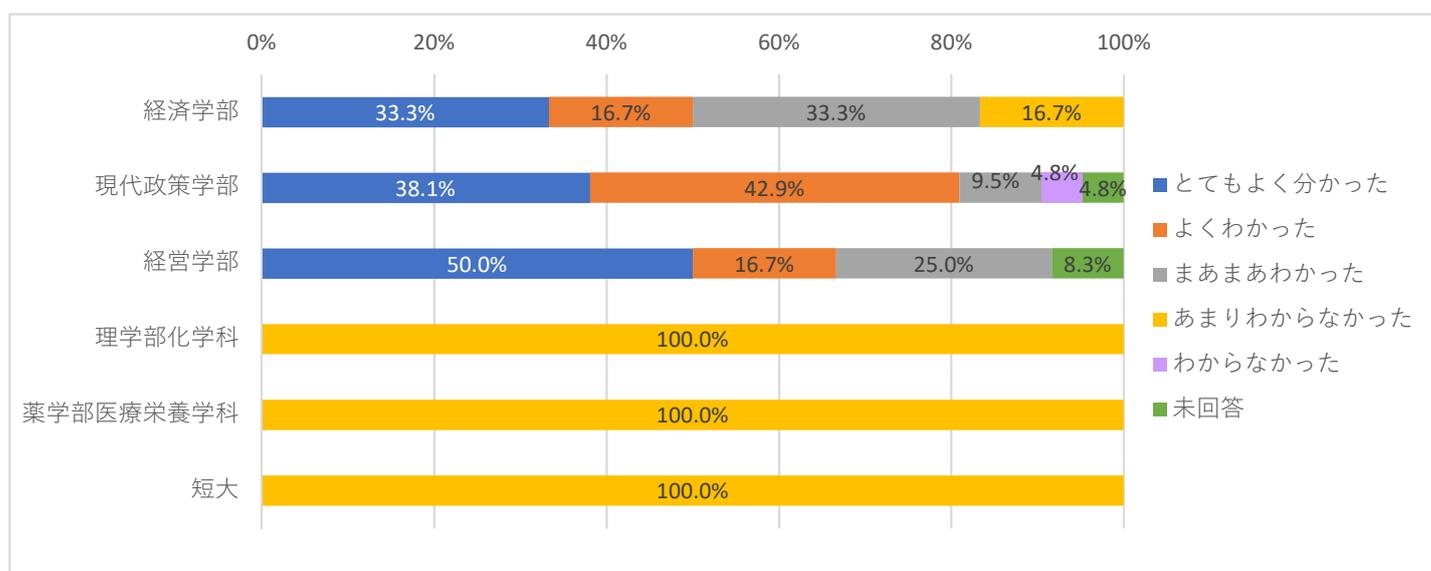
長すぎる



### 3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

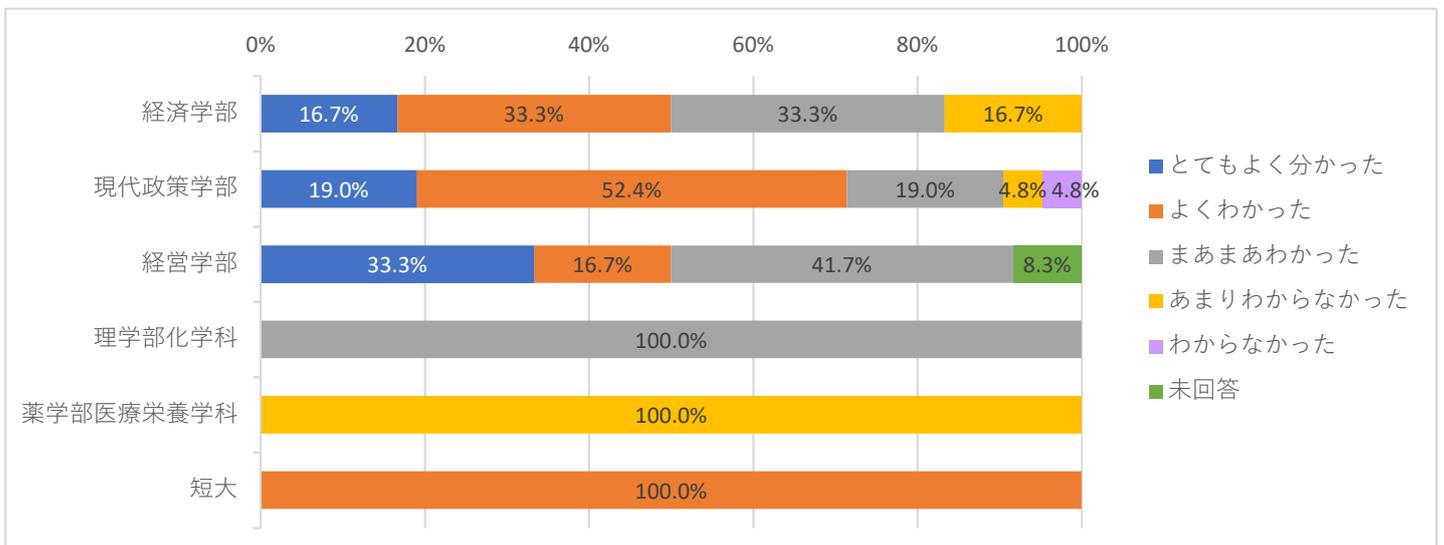
|            | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部医療栄養学科 | 短大 | 合計 |
|------------|------|--------|------|--------|-----------|----|----|
| とてもよく分かった  | 2    | 8      | 6    | 0      | 0         | 0  | 16 |
| よくわかった     | 1    | 9      | 2    | 0      | 0         | 0  | 12 |
| まあまあわかった   | 2    | 2      | 3    | 0      | 0         | 0  | 7  |
| あまりわからなかった | 1    | 0      | 0    | 1      | 1         | 1  | 4  |
| わからなかった    | 0    | 1      | 0    | 0      | 0         | 0  | 1  |
| 未回答        | 0    | 1      | 1    | 0      | 0         | 0  | 2  |
| 合計         | 6    | 21     | 12   | 1      | 1         | 1  | 42 |



#### 4) 図書の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

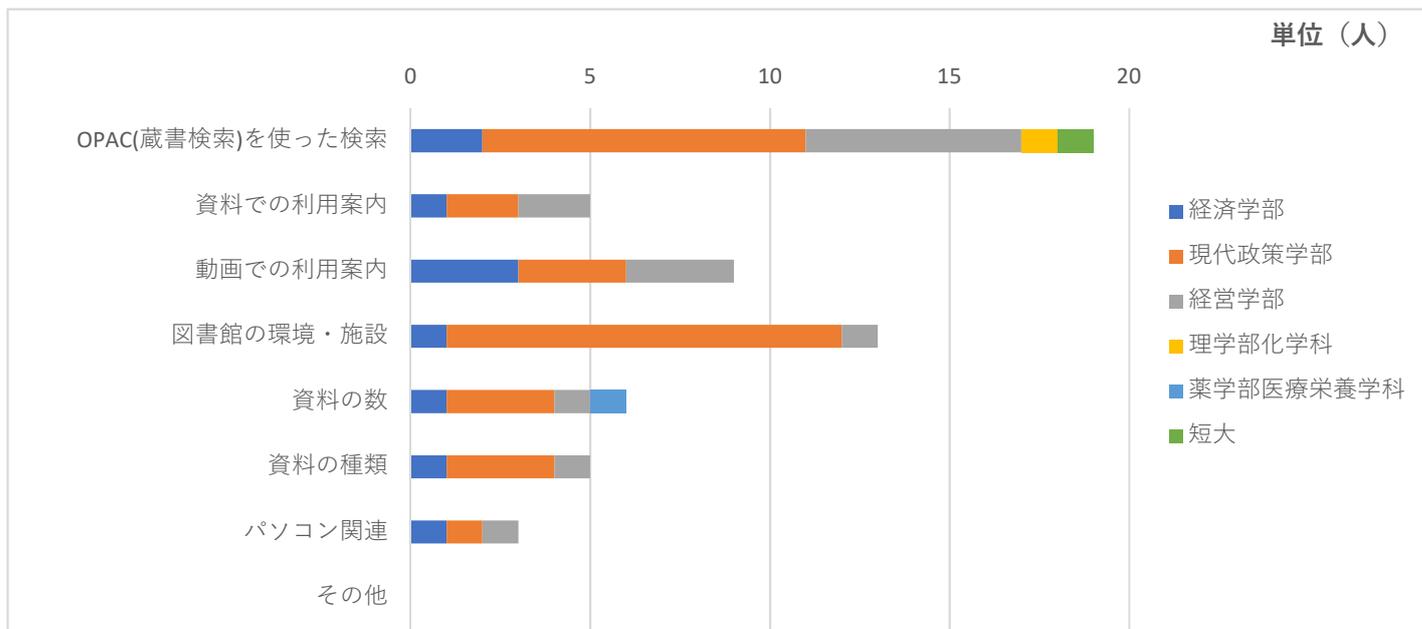
|            | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部<br>化学科 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 短大 | 合計 |
|------------|------|--------|------|------------|-------------------|----|----|
| とてもよくわかった  | 1    | 4      | 4    | 0          | 0                 | 0  | 9  |
| よくわかった     | 2    | 11     | 2    | 0          | 0                 | 1  | 16 |
| まあまあわかった   | 2    | 4      | 5    | 1          | 0                 | 0  | 12 |
| あまりわからなかった | 1    | 1      | 0    | 0          | 1                 | 0  | 3  |
| わからなかった    | 0    | 1      | 0    | 0          | 0                 | 0  | 1  |
| 未回答        | 0    | 0      | 1    | 0          | 0                 | 0  | 1  |
| 合計         | 6    | 21     | 12   | 1          | 1                 | 1  | 42 |



#### 5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                  | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部<br>化学科 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 短大 | 合計 |
|------------------|------|--------|------|------------|-------------------|----|----|
| OPAC(蔵書検索)を使った検索 | 2    | 9      | 6    | 1          | 0                 | 1  | 19 |
| 資料での利用案内         | 1    | 2      | 2    | 0          | 0                 | 0  | 5  |
| 動画での利用案内         | 3    | 3      | 3    | 0          | 0                 | 0  | 9  |
| 図書館の環境・施設        | 1    | 11     | 1    | 0          | 0                 | 0  | 13 |
| 資料の数             | 1    | 3      | 1    | 0          | 1                 | 0  | 6  |
| 資料の種類            | 1    | 3      | 1    | 0          | 0                 | 0  | 5  |
| パソコン関連           | 1    | 1      | 1    | 0          | 0                 | 0  | 3  |
| その他              | 0    | 0      | 0    | 0          | 0                 | 0  | 0  |



**6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。**

|   |   |
|---|---|
| 図書館を利用してみたいと思った。  | 6 |
| 図書館の利用の仕方がよくわかりました。   | 3 |
| 動画での音声ゆっくりはっきりと話されていて、とても聞きやすかったです。   | 2 |
| 検索などがとても難しかった。まだあまり理解できていないので、資料を読み返そうとおもいます。   | 1 |
| 資料だけだとわかりにくいところもあったのですが動画を見てわかることができました。  | 1 |
| 資料での説明の後、動画での説明がありとても分かりやすかったです。大学合格後に大学に1回行ったときに図書館も見させてもらったのでイメージしながら見ることができました。まだ地元にいるので早く大学に行きたいです。 | 1 |
| 図書館ガイダンスを受け、2年生なのでもっと図書館を利用していきたいと思いました。資料などいろいろ見てみたいと思ったので大学に行けた時には、図書館にいき学びたいです。                      | 1 |
| 図書館が想像していたより規模が大きくコロナによってできない事の大きさを改めて知りました。  | 1 |
| たくさん本があっていいと思いました。  | 1 |
| 図書館は1年時にも利用させてもらってましたが、ネットを使って検索できることを知らなかった。とても分かりやすく理解することができました。ありがとうございます。                          | 1 |
| 蔵書数を増加してほしい。  | 1 |
| 大学で勉強する上でとても役立ちそうな図書館だと思いました。   | 1 |
| 大学にはまだ行けていないのでこのように施設の説明があるととてもありがたいので今回のガイダンスはとてもためになりました。   | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) Bコース) アンケート結果報告

## 学部別回答者数内訳

|                  | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 6年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 2  | 18 | 6  | 6  | 1  | 33 |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 23 | 6  | 0  | 0  | 0  | 29 |
| 薬学部医療栄養学科        | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  |
| 合計               | 26 | 24 | 6  | 6  | 1  | 63 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

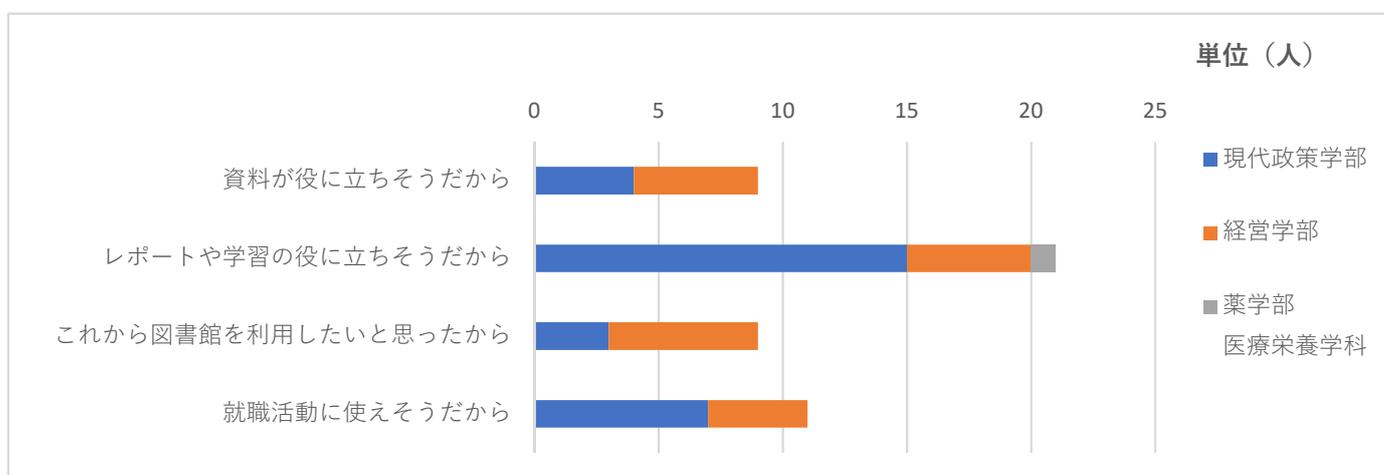
|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|----------|--------|------|-------------------|----|
| 役に立った    | 30     | 24   | 1                 | 55 |
| 役に立たなかった | 3      | 5    | 0                 | 8  |
| 合計       | 33     | 29   | 1                 | 63 |



2)役に立った理由をお答えください。（複数回答可）

単位（人）

|                     | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|---------------------|------------|------|-------------------|----|
| 資料が役に立ちそうだから        | 4          | 5    | 0                 | 9  |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 15         | 5    | 1                 | 21 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 3          | 6    | 0                 | 9  |
| 就職活動に使えるそうだから       | 7          | 4    | 0                 | 11 |
| その他                 | 0          | 0    | 0                 | 0  |

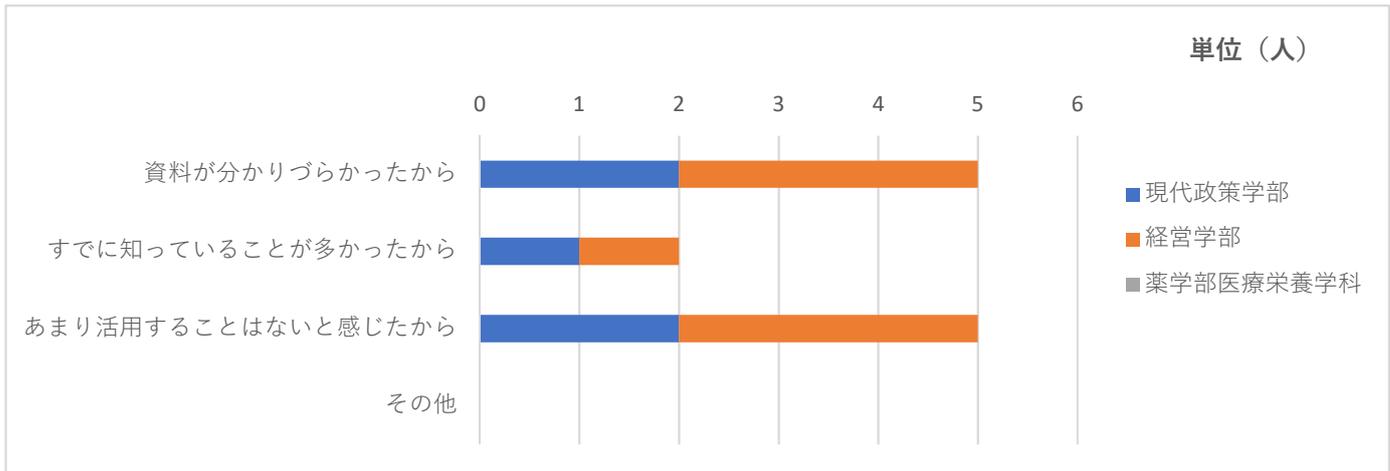


役に立たなかった理由をお答えください。（複数回答可）

単位（人）

|                    | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|--------------------|------------|------|-------------------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 2          | 3    | 0                 | 5  |
| すでに知っていることが多かったから  | 1          | 1    | 0                 | 2  |
| あまり活用することはないと感じたから | 2          | 3    | 0                 | 5  |

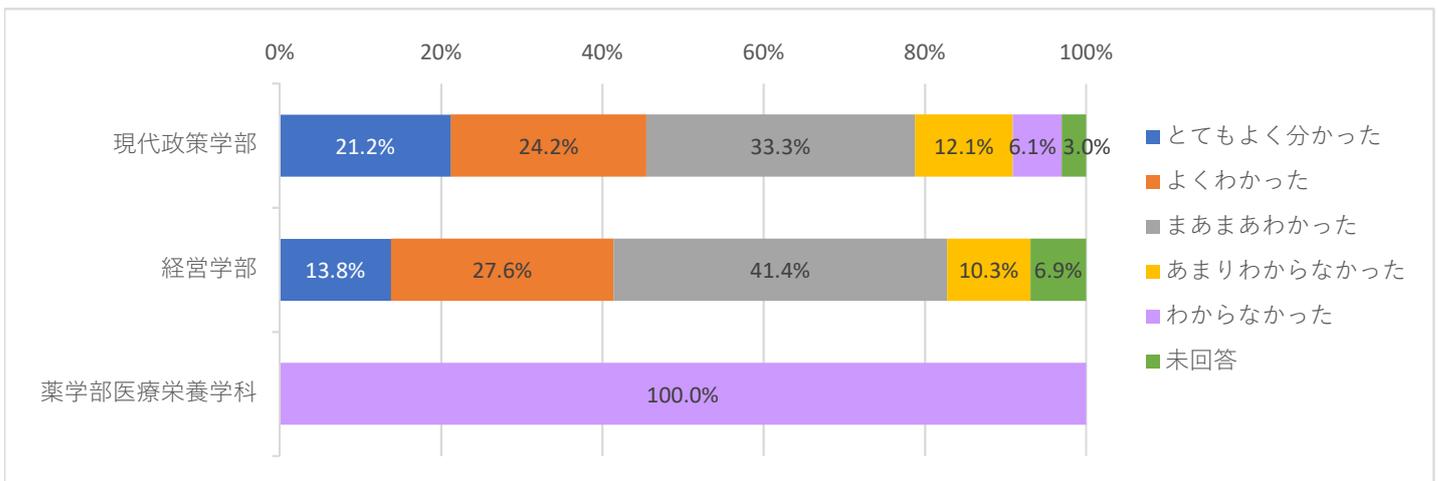
|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----|---|---|---|---|



### 3)資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

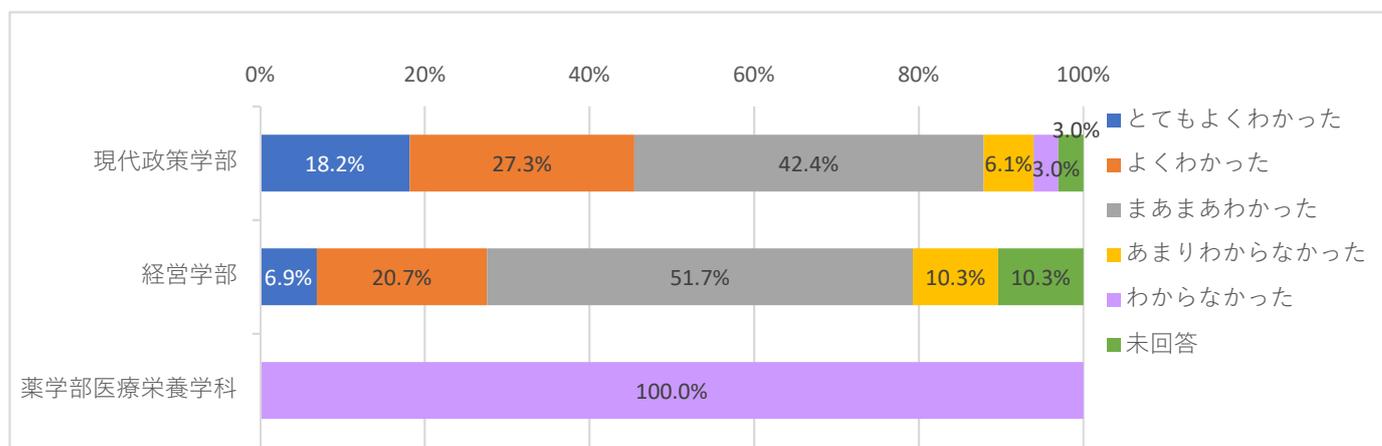
|            | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|------------|--------|------|-------------------|----|
| とてもよく分かった  | 7      | 4    | 0                 | 11 |
| よくわかった     | 8      | 8    | 0                 | 16 |
| まあまあわかった   | 11     | 12   | 0                 | 23 |
| あまりわからなかった | 4      | 3    | 0                 | 7  |
| わからなかった    | 2      | 0    | 1                 | 3  |
| 未回答        | 1      | 2    | 0                 | 3  |
| 合計         | 33     | 29   | 1                 | 63 |



#### 4) データベースについて理解できましたか？

単位（人）

|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|------------|------------|------|-------------------|----|
| とてもよくわかった  | 6          | 2    | 0                 | 8  |
| よくわかった     | 9          | 6    | 0                 | 15 |
| まあまあわかった   | 14         | 15   | 0                 | 29 |
| あまりわからなかった | 2          | 3    | 0                 | 5  |
| わからなかった    | 1          | 0    | 1                 | 2  |
| 未回答        | 1          | 3    | 0                 | 4  |
| 合計         | 33         | 29   | 1                 | 63 |

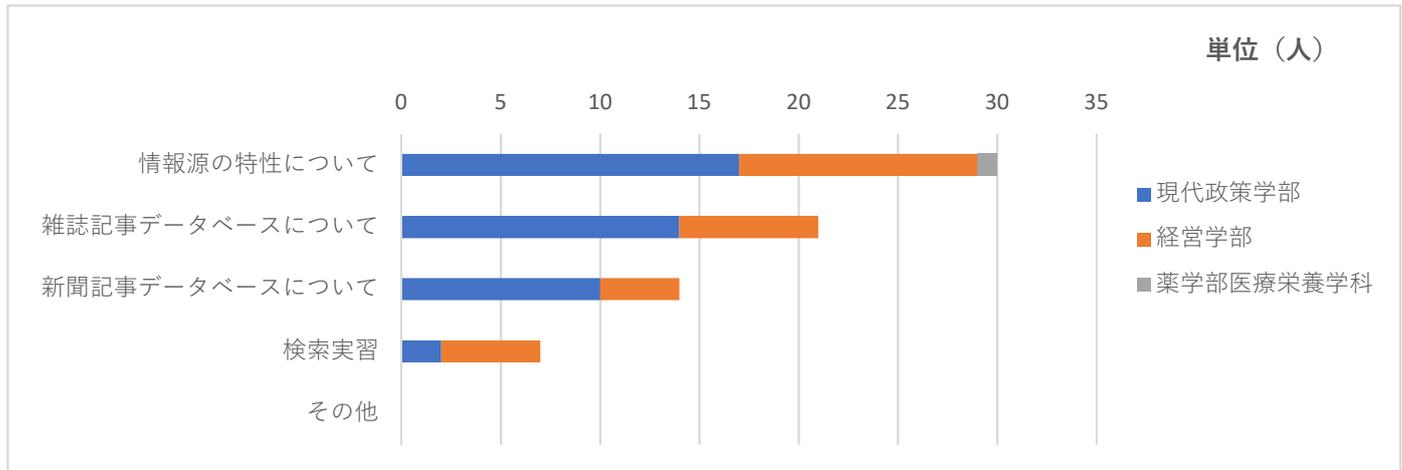


#### 5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。（複数回答可）

単位（人）

|                | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|----------------|------------|------|-------------------|----|
| 情報源の特性について     | 17         | 12   | 1                 | 30 |
| 雑誌記事データベースについて | 14         | 7    | 0                 | 21 |
| 新聞記事データベースについて | 10         | 4    | 0                 | 14 |
| 検索実習           | 2          | 5    | 0                 | 7  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----|---|---|---|---|



6)本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。

|  |   |
|--|---|
| データベースの利用方法が知れてよかった。                                   | 3 |
| いろいろわかって良かったです。  | 3 |
| もっと図書館を活用していこうと思った。                                    | 3 |
| 東洋経済デジタルコンテンツライブラリーに入ることができませんでした。                     | 2 |
| ぜひ、今度、対面でお願いしたいです。                                     | 1 |
| コロナが落ち着いて普通に、いつものように図書館に行けることを願っています。                  | 1 |
| webを通してでも利用できる機能があるのはありがたいと思いました。                      | 1 |
| ネットの状況が原因がわからないが、検索実習ができなかったので、また今度改めて行いたいと思った。        | 1 |
| ファッションの雑誌を置いてほしい。                                      | 1 |
| もっとこのようなデータベースを利用していきたいと思いました。                         | 1 |
| もっと学生が興味もてる教え方にしてほしいです。                                | 1 |
| 企業に関する情報を得たいときに活用してみたいと思った。                            | 1 |
| 時々新聞にも目を向ける。   | 1 |
| 少し分からない部分があったので、理解を深めていきたいと思います。                       | 1 |
| 図書館で本を利用する事が少ないためこういった演習は必要ないと感じた。                     | 1 |
| 図書館内にカフェがあると素敵だと思います。                                  | 1 |
| 東洋経済デジタルコンテンツライブラリーは初めて利用しました。就活時期に使いやすそうなので知れて良かったです。 | 1 |
| 本はすぐに情報を得られるわけではないが正確性は一番高く、知らなかった知識を得るために             | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) Cコース) アンケート結果報告

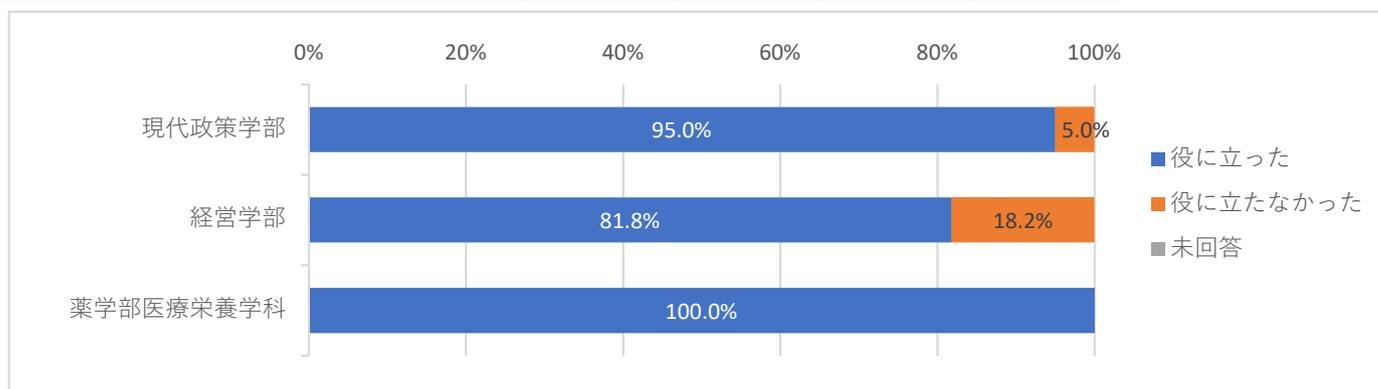
## 学部別回答者数内訳

|                  | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 0  | 10 | 5  | 5  | 20 |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 17 | 5  | 0  | 0  | 22 |
| 薬学部医療栄養学科        | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  |
| 合計               | 18 | 15 | 5  | 5  | 43 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

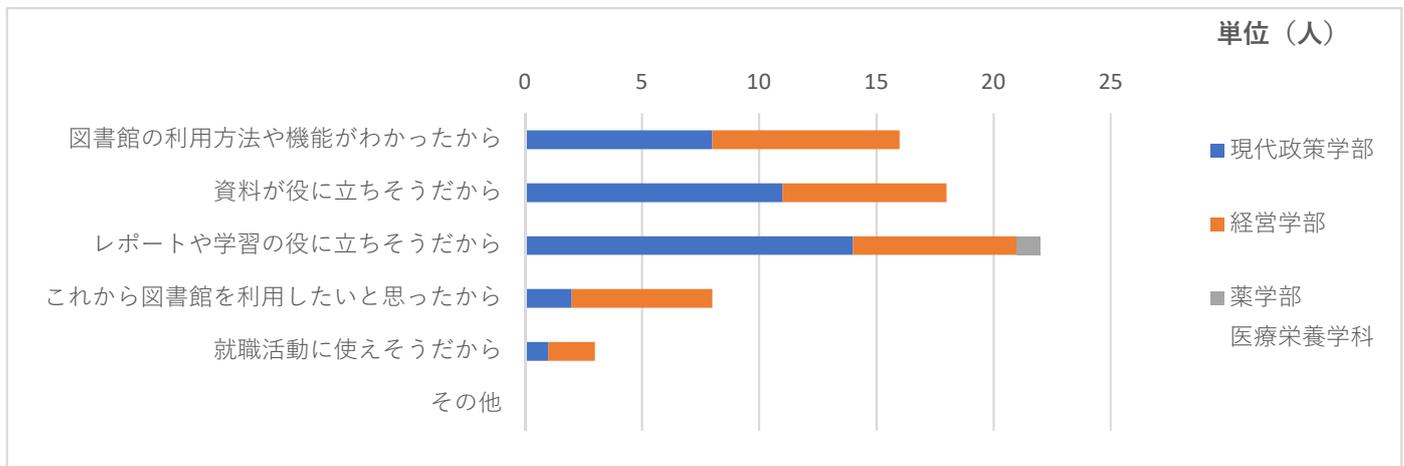
|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|----------|--------|------|-------------------|----|
| 役に立った    | 19     | 18   | 1                 | 38 |
| 役に立たなかった | 1      | 4    | 0                 | 5  |
| 未回答      | 0      | 0    | 0                 | 0  |
| 合計       | 20     | 22   | 1                 | 43 |



2)役に立った理由をお答えください。（複数回答可）

単位（人）

|                     | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|---------------------|------------|------|-------------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 8          | 8    | 0                 | 16 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 11         | 7    | 0                 | 18 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 14         | 7    | 1                 | 22 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 2          | 6    | 0                 | 8  |
| 就職活動に使いそうだから        | 1          | 2    | 0                 | 3  |
| その他                 | 0          | 0    | 0                 | 0  |



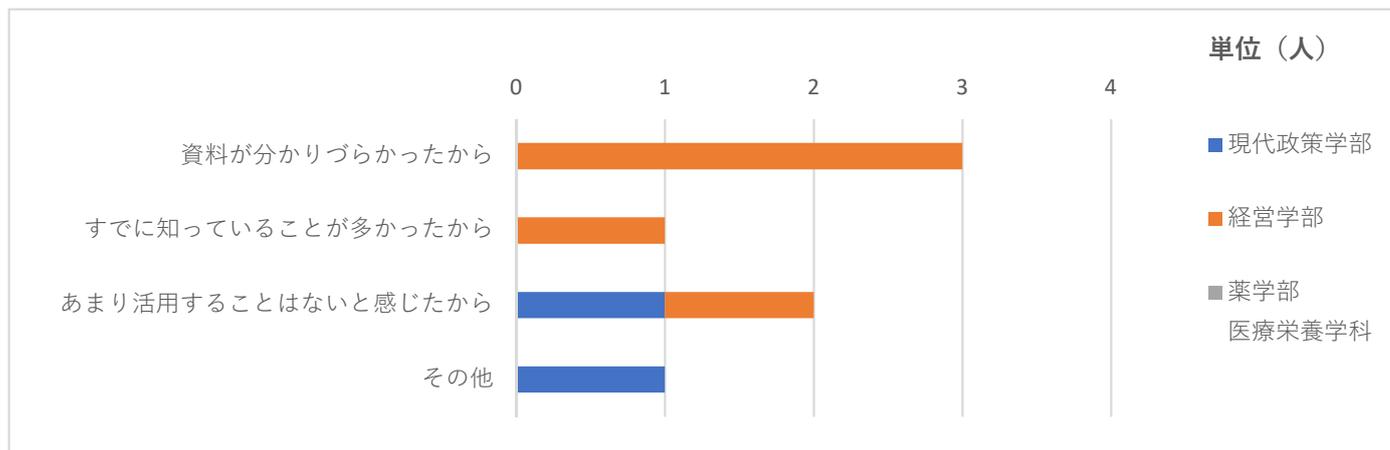
役に立たなかった理由をお答えください。（複数回答可）

単位（人）

|                    | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|--------------------|------------|------|-------------------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0          | 3    | 0                 | 3  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0          | 1    | 0                 | 1  |
| あまり活用することはないと感じたから | 1          | 1    | 0                 | 2  |
| その他                | 1          | 0    | 0                 | 1  |

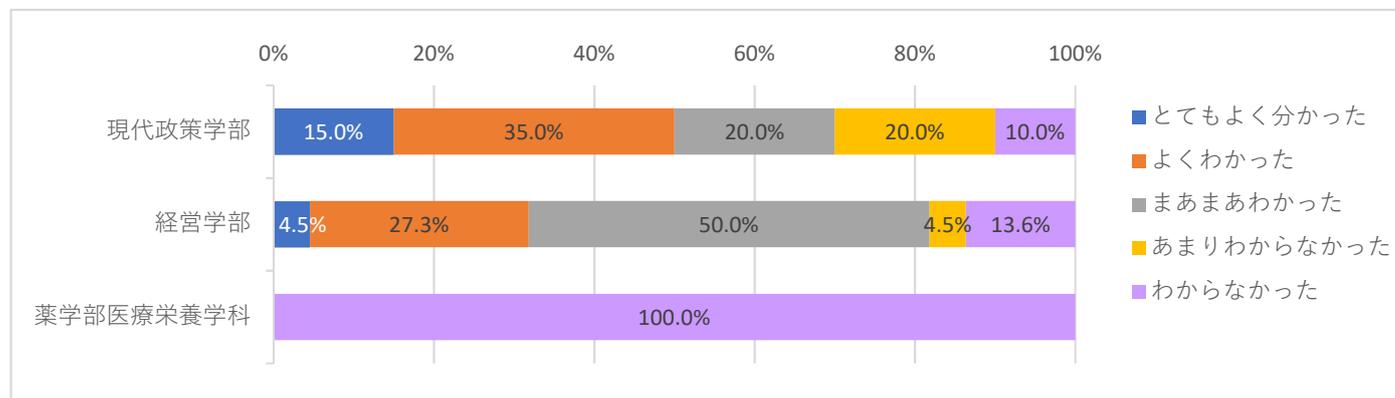
その他内訳

|                     |   |
|---------------------|---|
| 正解を入力しているのに正解にならない。 | 1 |
|---------------------|---|



### 3)資料はわかりやすかったですか？

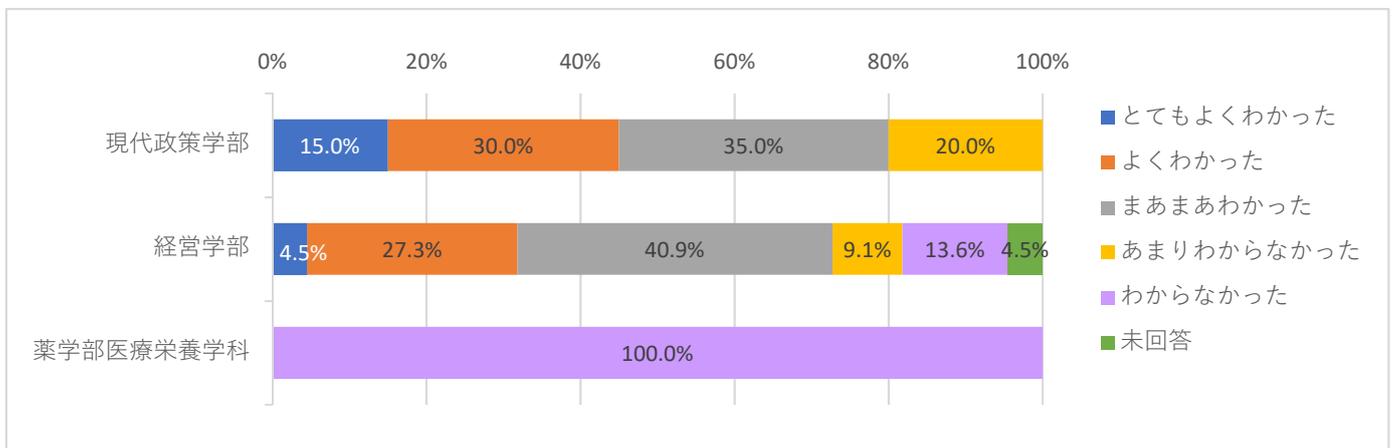
|            | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養学科 | 合計 |
|------------|--------|------|---------------|----|
| とてもよく分かった  | 3      | 1    | 0             | 4  |
| よくわかった     | 7      | 6    | 0             | 13 |
| まあまあわかった   | 4      | 11   | 0             | 15 |
| あまりわからなかった | 4      | 1    | 0             | 5  |
| 未回答        | 0      | 0    | 0             | 0  |
| 合計         | 20     | 22   | 1             | 43 |



#### 4)論文の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

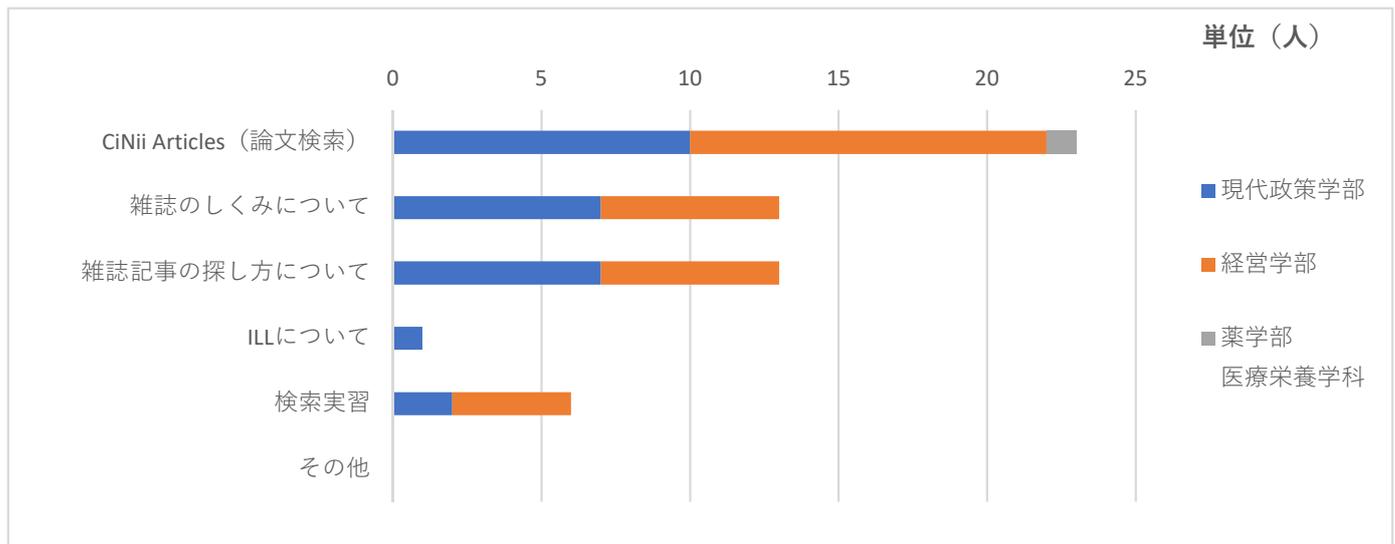
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|------------|------------|------|-------------------|----|
| とてもよくわかった  | 3          | 1    | 0                 | 4  |
| よくわかった     | 6          | 6    | 0                 | 12 |
| まあまあわかった   | 7          | 9    | 0                 | 16 |
| あまりわからなかった | 4          | 2    | 0                 | 6  |
| わからなかった    | 0          | 3    | 1                 | 4  |
| 未回答        | 0          | 1    | 0                 | 1  |
| 合計         | 20         | 22   | 1                 | 43 |



#### 5)図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                       | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|-----------------------|------------|------|-------------------|----|
| CiNii Articles (論文検索) | 10         | 12   | 1                 | 23 |
| 雑誌のしくみについて            | 7          | 6    | 0                 | 13 |
| 雑誌記事の探し方について          | 7          | 6    | 0                 | 13 |
| ILLについて               | 1          | 0    | 0                 | 1  |
| 検索実習                  | 2          | 4    | 0                 | 6  |
| その他                   | 0          | 0    | 0                 | 0  |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですので記入ください。

|  |   |
|--|---|
| よくわかってよかった。  | 3 |
| 自分の論文を書く際に活用していきたいと思いました。                                      | 3 |
| とてもわかりやすいガイダンスでした。   | 2 |
| 検索方法や資料の引用の時に気を付けることなどを理解できたので、今後のレポートで活かしていきたいと思いました。         | 3 |
| 2年生になってこれからこのようなデータベースを利用していきたいと思いました。                         | 1 |
| CiNiiはとても分かりやすく、調べやすいのでこれからもっと使っていこうと思いました。                    | 1 |
| 検索の仕方がたくさんあるのだと分かった。まだ、分からないことがあるので、これから少しずつ理解していき、慣れていこうと思った。 | 1 |
| 雑誌の検索方法がとても簡単で調べやすくなっていました。                                    | 1 |
| 自分で探して見つけることで答えを出せた。   | 1 |
| 図書館で本を利用する事が少ないためこういった演習は必要ないと感じた。                             | 1 |
| 図書館を1度も利用したことが無かったが、今回のガイダンスを見て、利用してみようと思った。                   | 1 |
| 図書館を利用したいです。   | 1 |
| 論文の探し方をまた一つ知れたので良かった。  | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) Dコース) アンケート結果報告

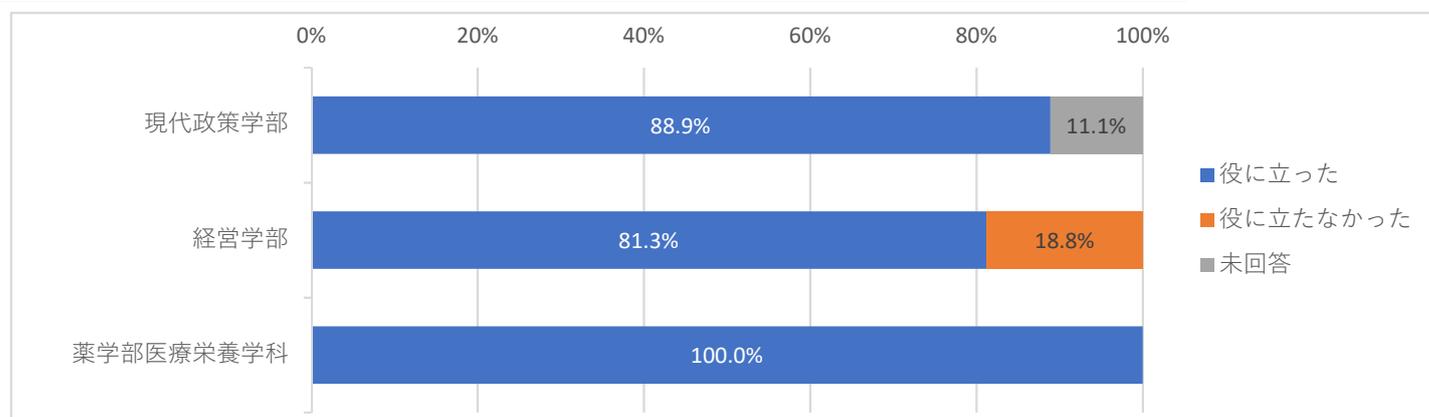
## 学部別回答者数内訳

|                  | 1年 | 2年 | 4年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 1  | 1  | 7  | 9  |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 15 | 1  | 0  | 16 |
| 薬学部医療栄養学科        | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 合計               | 17 | 2  | 7  | 26 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

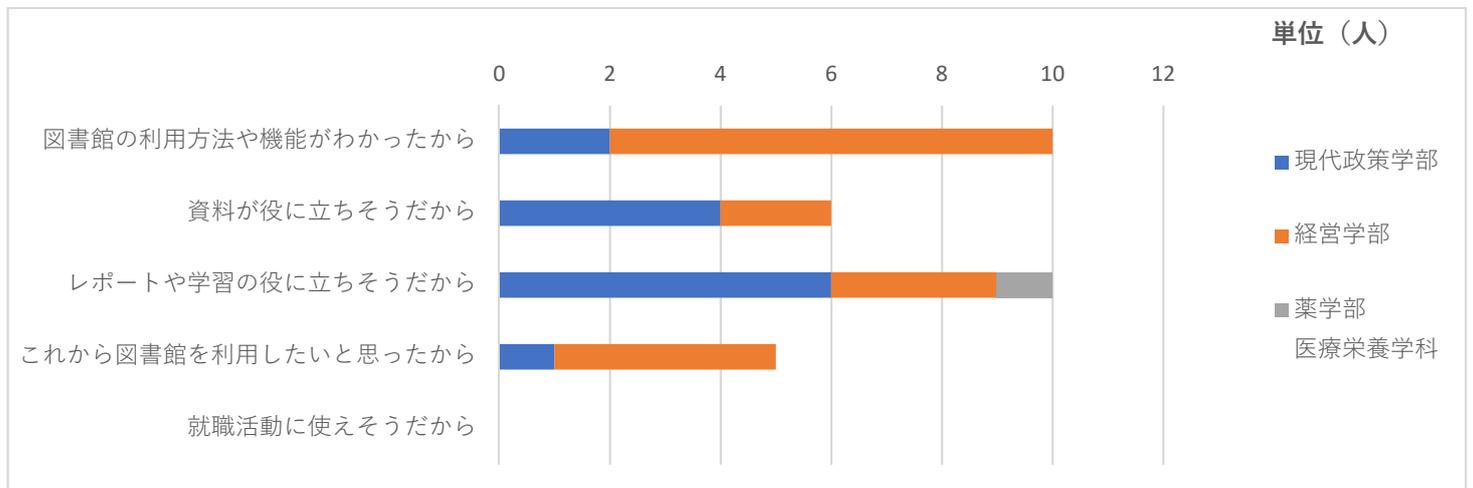
|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|----------|--------|------|-------------------|----|
| 役に立った    | 8      | 13   | 1                 | 22 |
| 役に立たなかった | 0      | 3    | 0                 | 3  |
| 未回答      | 1      | 0    | 0                 | 1  |
| 合計       | 9      | 16   | 1                 | 26 |



## 2)役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

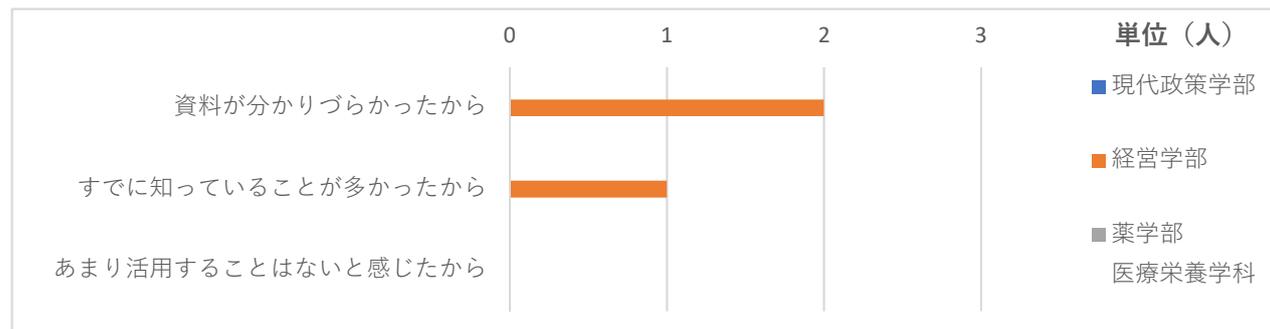
|                     | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|---------------------|------------|------|-------------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 2          | 8    | 0                 | 10 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 4          | 2    | 0                 | 6  |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 6          | 3    | 1                 | 10 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 1          | 4    | 0                 | 5  |
| 就職活動に使いそうだから        | 0          | 0    | 0                 | 0  |
| その他                 | 0          | 0    | 0                 | 0  |



## 役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

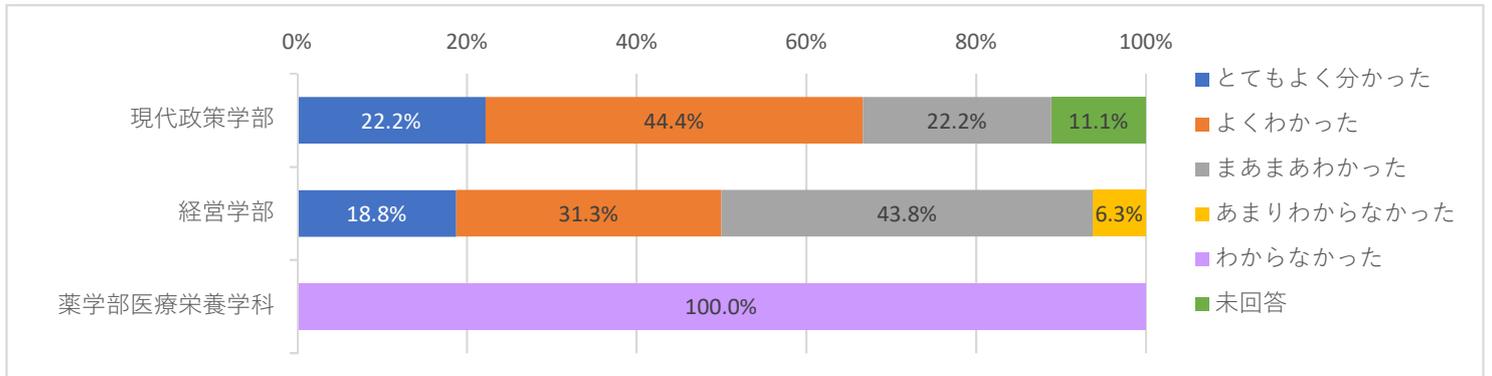
|                    | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|--------------------|------------|------|-------------------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0          | 2    | 0                 | 2  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0          | 1    | 0                 | 1  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0          | 0    | 0                 | 0  |
| その他                | 0          | 0    | 0                 | 0  |



### 3)資料はわかりやすかったですか？

単位（人）

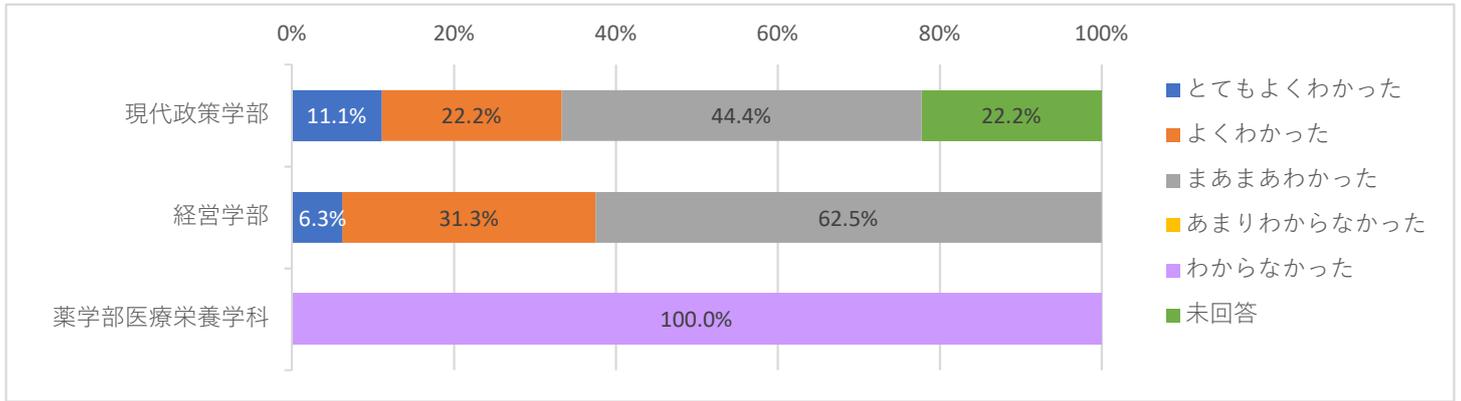
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|------------|------------|------|-------------------|----|
| とてもよく分かった  | 2          | 3    | 0                 | 5  |
| よくわかった     | 4          | 5    | 0                 | 9  |
| まあまあわかった   | 2          | 7    | 0                 | 9  |
| あまりわからなかった | 0          | 1    | 0                 | 1  |
| わからなかった    | 0          | 0    | 1                 | 1  |
| 未回答        | 1          | 0    | 0                 | 1  |
| 合計         | 9          | 16   | 1                 | 26 |



### 4)論文の探し方は理解できましたか？

単位（人）

|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養<br>学科 | 合計 |
|------------|------------|------|-------------------|----|
| とてもよくわかった  | 1          | 1    | 0                 | 2  |
| よくわかった     | 2          | 5    | 0                 | 7  |
| まあまあわかった   | 4          | 10   | 0                 | 14 |
| あまりわからなかった | 0          | 0    | 0                 | 0  |
| わからなかった    | 0          | 0    | 1                 | 1  |
| 未回答        | 2          | 0    | 0                 | 2  |
| 合計         | 9          | 16   | 1                 | 26 |

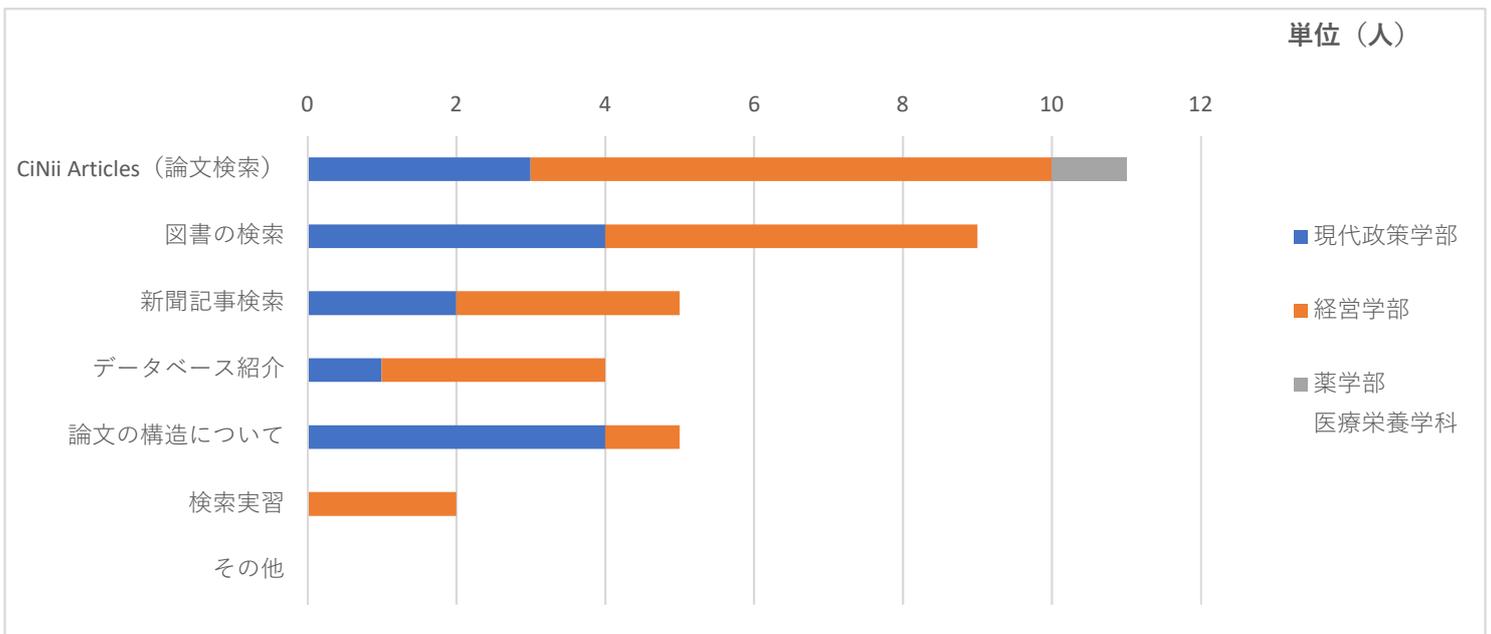


5)図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                       | 現代政策学部 | 経営学部 | 薬学部<br>医療栄養学科 | 合計 |
|-----------------------|--------|------|---------------|----|
| CiNii Articles (論文検索) | 3      | 7    | 1             | 11 |
| 図書の検索                 | 4      | 5    | 0             | 9  |
| 新聞記事検索                | 2      | 3    | 0             | 5  |
| データベース紹介              | 1      | 3    | 0             | 4  |
| 論文の構造について             | 4      | 1    | 0             | 5  |
| 検索実習                  | 0      | 2    | 0             | 2  |
| その他                   | 0      | 0    | 0             | 0  |

単位 (人)



6)本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですので記入ください。

|   |   |
|---|---|
| とてもわかりやすかった。  | 2 |
| 図書館を積極的に使おうと思った。  | 2 |
| もっとこのようなデータベースを利用していきたいです。                                      | 1 |
| レポートを書く時などに活用しようと思いました。   | 1 |
| 検索サイトの利用方法がより理解できました。これからもっと利用することで理解を深めていきたいです。                | 1 |
| 図書館で本を利用する事が少ないためこういった演習は必要であるかどうか感じた。                          | 1 |
| 図書館の利用方法がわかりました。  | 1 |
| 本をどんどん借りようと思います。  | 1 |
| 論文の検索などで詳しくわかることができた。例えば出版日などいろいろな場面でわかることがあった。これから活かしていけると考えた。 | 1 |
| 論文を書く際に必要な文献の調べ方などがよくわかりました。                                    | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) 教員ダウンロード版Aコース) アンケート結果報告

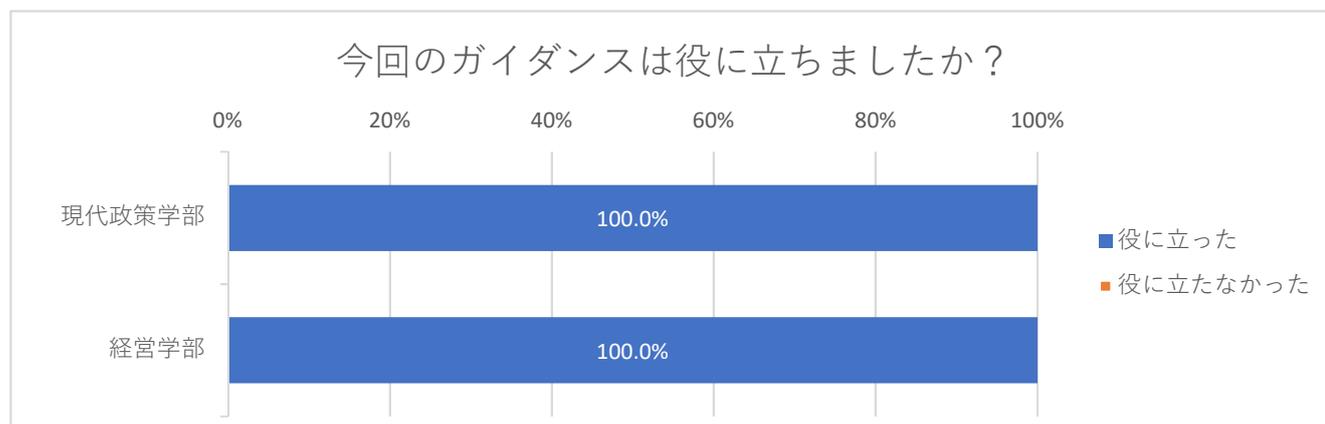
## 回答者数内訳

|                  | 1年 | 合計 |
|------------------|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 14 | 14 |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 18 | 18 |
| 合計               | 32 | 32 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|----------|--------|------|----|
| 役に立った    | 14     | 18   | 32 |
| 役に立たなかった | 0      | 0    | 0  |
| 合計       | 14     | 18   | 32 |



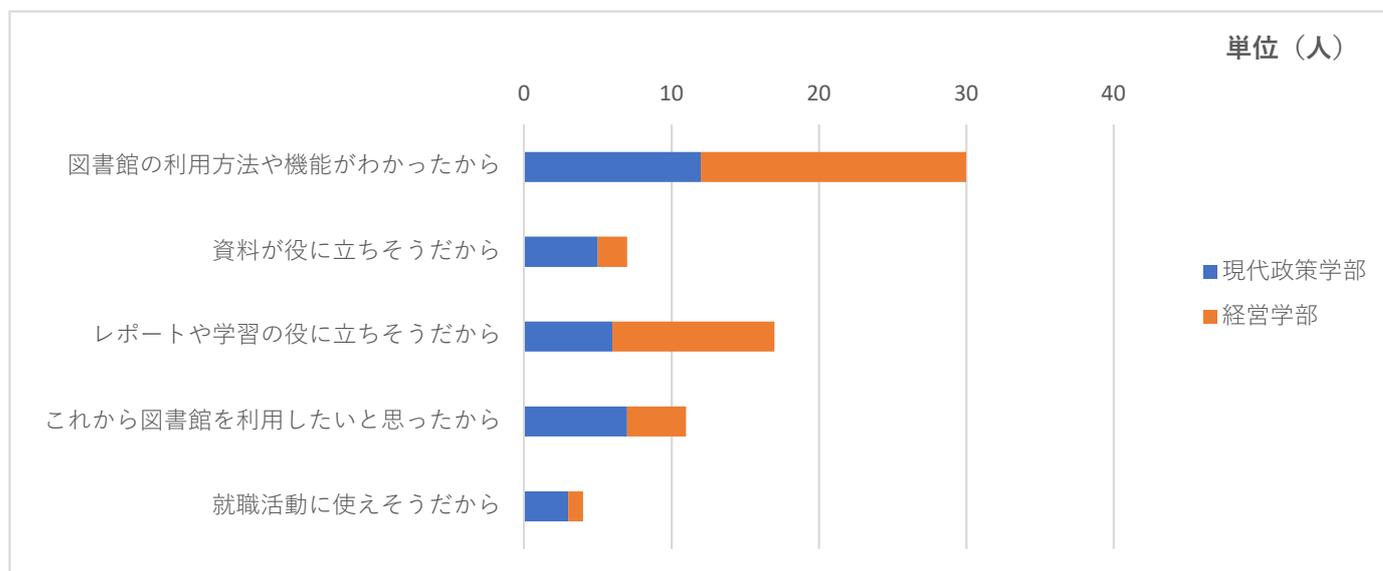
2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

|                     | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|---------------------|--------|------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 12     | 18   | 30 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 5      | 2    | 7  |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 6      | 11   | 17 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 7      | 4    | 11 |
| 就職活動に使いそうだから        | 3      | 1    | 4  |
| その他                 | 0      | 0    | 0  |

その他内訳

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 日本語だけでなく外国語の新聞もあることが良い点だと思います。 | 1 |
|--------------------------------|---|



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

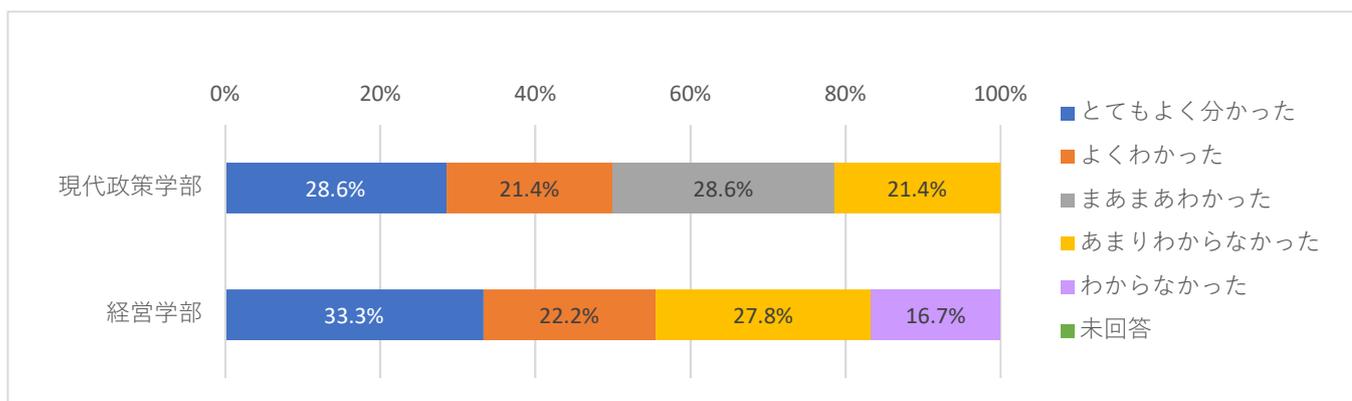
単位 (人)

|                    | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|--------------------|--------|------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0      | 0    | 0  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0      | 0    | 0  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0      | 0    | 0  |
| その他                | 0      | 0    | 0  |

### 3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

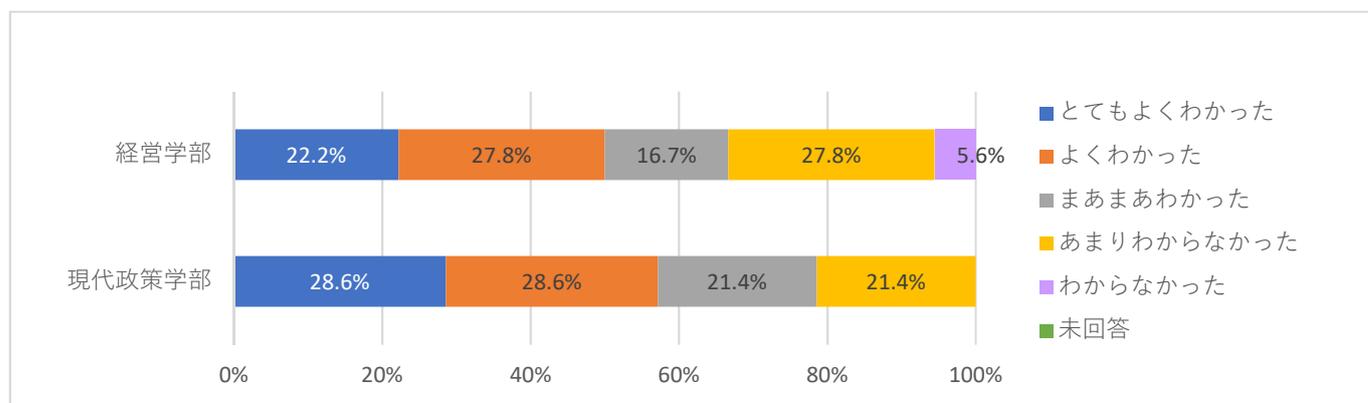
|            | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------|--------|------|----|
| とてもよく分かった  | 4      | 6    | 10 |
| よくわかった     | 3      | 4    | 7  |
| まあまあわかった   | 4      | 0    | 4  |
| あまりわからなかった | 3      | 5    | 8  |
| わからなかった    | 0      | 3    | 3  |
| 未回答        | 0      | 0    | 0  |
| 合計         | 14     | 18   | 32 |



#### 4) 図書の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------|------------|------|----|
| とてもよくわかった  | 4          | 4    | 8  |
| よくわかった     | 4          | 5    | 9  |
| まあまあわかった   | 3          | 3    | 6  |
| あまりわからなかった | 3          | 5    | 8  |
| わからなかった    | 0          | 1    | 1  |
| 未回答        | 0          | 0    | 0  |
| 合計         | 14         | 18   | 32 |



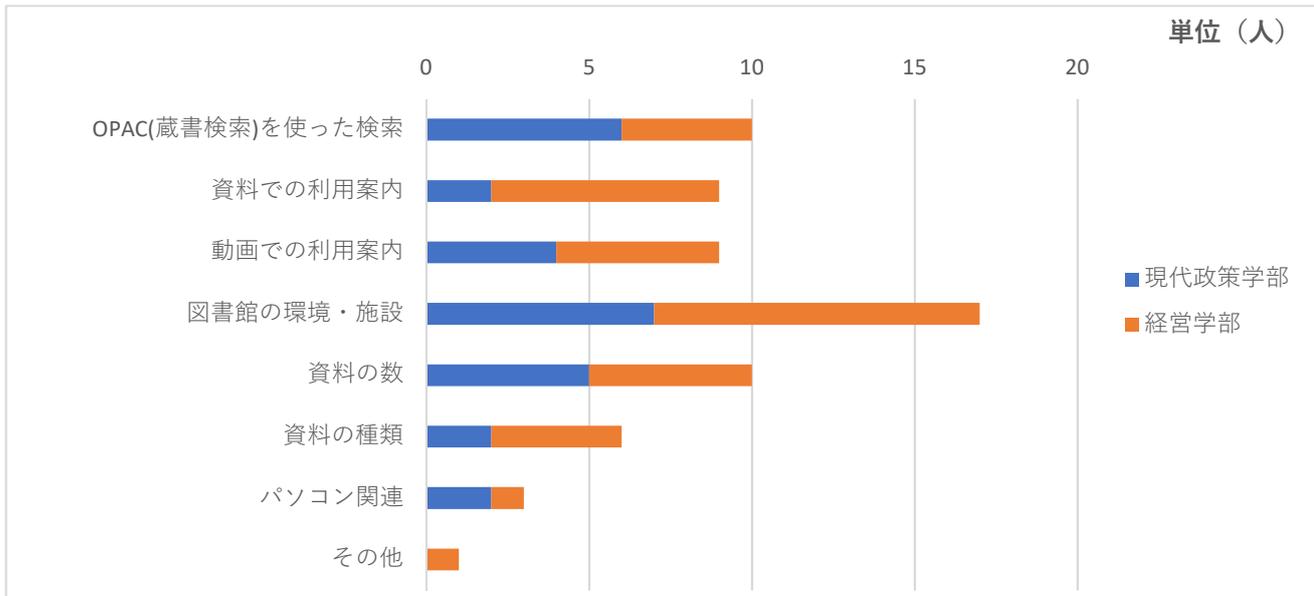
#### 5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                  | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------------|------------|------|----|
| OPAC(蔵書検索)を使った検索 | 6          | 4    | 10 |
| 資料での利用案内         | 2          | 7    | 9  |
| 動画での利用案内         | 4          | 5    | 9  |
| 図書館の環境・施設        | 7          | 10   | 17 |
| 資料の数             | 5          | 5    | 10 |
| 資料の種類            | 2          | 4    | 6  |
| パソコン関連           | 2          | 1    | 3  |
| その他              | 0          | 1    | 1  |

#### その他内訳

貸し出しの期間が二週間（雑誌を除く）で、学年が上がると借りることのできる量も変わること。



**6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのご記入ください。**

|  |   |
|--|---|
| まだ利用した事がないので利用してみたいと思いました。   | 5 |
| 図書館について詳しく知ることが出来たので、これから利用していきたいと思う。  | 3 |
| とても説明が分かりやすかったです。図書館で本を借りたくなりました。  | 2 |
| 9階までであることに驚いたのと冊数が予想を遥かに超えた冊数だったので純粋にすごいなって思いました。  | 1 |
| ネットからも本が借りられるのが助かります。  | 1 |
| 私は、中学高校でもよく図書館を使っていたので大学でもたくさん利用したいと思いました。   | 1 |
| 小中高とは規模が格段に違い、今まで満足に探せなかった資料なども十分に探せると思った。今は実家にいるので足を運べないが行けるようになったら活用していきたい。  | 1 |
| 図書館について何もわからなかったがガイダンスのおかげで詳しく知ることができた。就職活動の時にも図書館が役に立つと思うので、正しく活用していきたい。  | 1 |
| 図書館に行くのがとても楽しみです。  | 1 |
| 図書館のことを何も知らなかったので、知ることができて良かったです。登校する前に知ることができたので、学校に通うことができるようになったら使いたいです。スマホでも本を借りれるのは最新だと思いました。あまり本を読む機会がないのでこれを機に何か読んでみようと思いました。 | 1 |
| 図書館の案内をゲームで作っているのは、すごいと思いました。  | 1 |
| 図書館の使い方が分かったので、これからレポートを書く時に有効活用したいです。   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 図書館の資料の量が多く、役立ちそうだなと思いました。また、自習スペースのようなところは、落ち着いた雰囲気、使い勝手が良さそうだなと思いました。 | 1 |
| 図書館の利用の仕方がよくわかり、大学に行けるようになった際図書館で勉強したり、先輩に教えてもらいたいです。大学行くのが楽しみになった。     | 1 |
| 大きく使いやすくきれい。  | 1 |
| 短いながらもとても簡潔にまとめられていてわかりやすく、声も聴きやすかったです。図書館を積極的に利用したいと思いました。             | 1 |
| 本を借りたくなりました   | 1 |
| 本当は図書館に行って教えてくれるはずだったところ、資料だけとなってしまいました。理解することができたので、大学が始まったら利用したいと思う。  | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) 教員ダウンロード版Bコース) アンケート結果報告

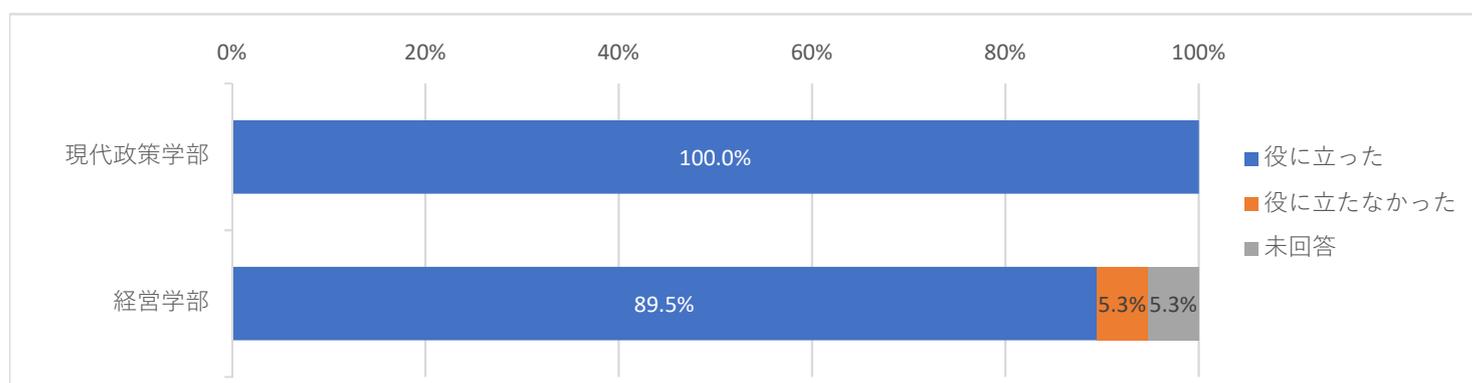
## 回答者数内訳

|                  | 1年 | 2年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 6  | 13 | 19 |
| 経営学部マネジメント総合学科   | 19 | 0  | 19 |
| 合計               | 25 | 13 | 38 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

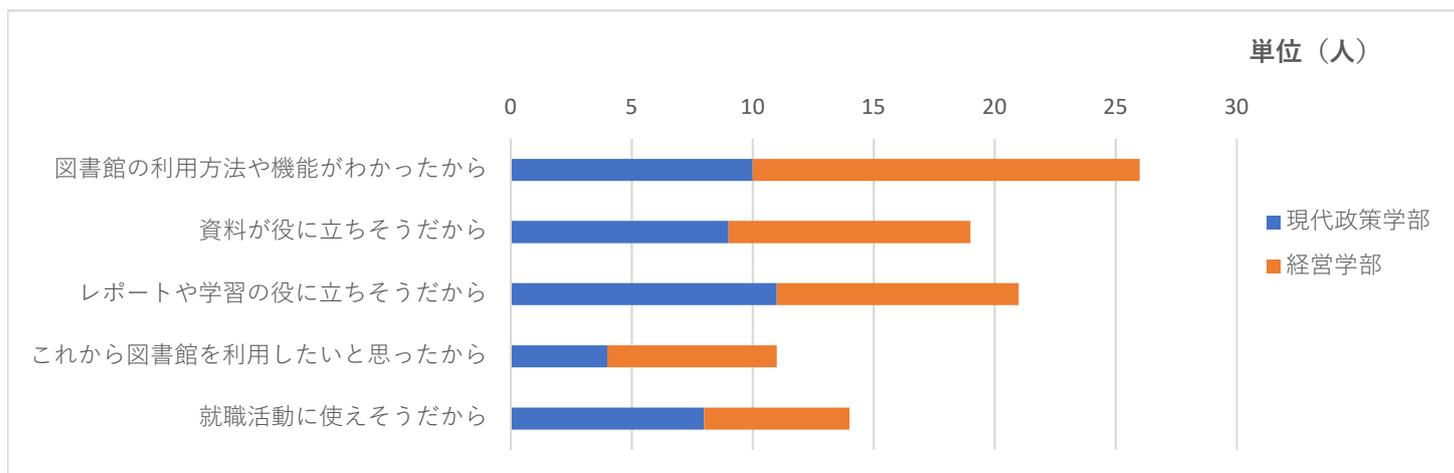
|          | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|----------|--------|------|----|
| 役に立った    | 19     | 17   | 36 |
| 役に立たなかった | 0      | 1    | 1  |
| 未回答      | 0      | 1    | 1  |
| 合計       | 19     | 19   | 38 |



## 2)役に立った理由をお答えください。（複数回答可）

単位（人）

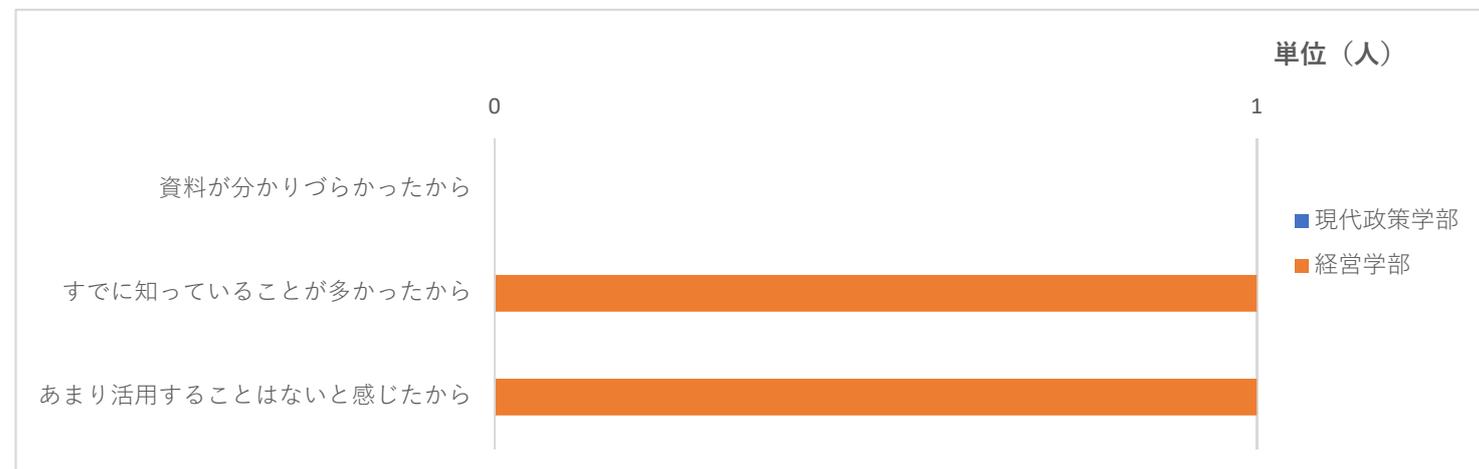
|                     | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|---------------------|--------|------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 10     | 16   | 26 |
| 資料が役に立ちそうだから        | 9      | 10   | 19 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 11     | 10   | 21 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 4      | 7    | 11 |
| 就職活動に使いそうだから        | 8      | 6    | 14 |



## 役に立たなかった理由をお答えください。（複数回答可）

単位（人）

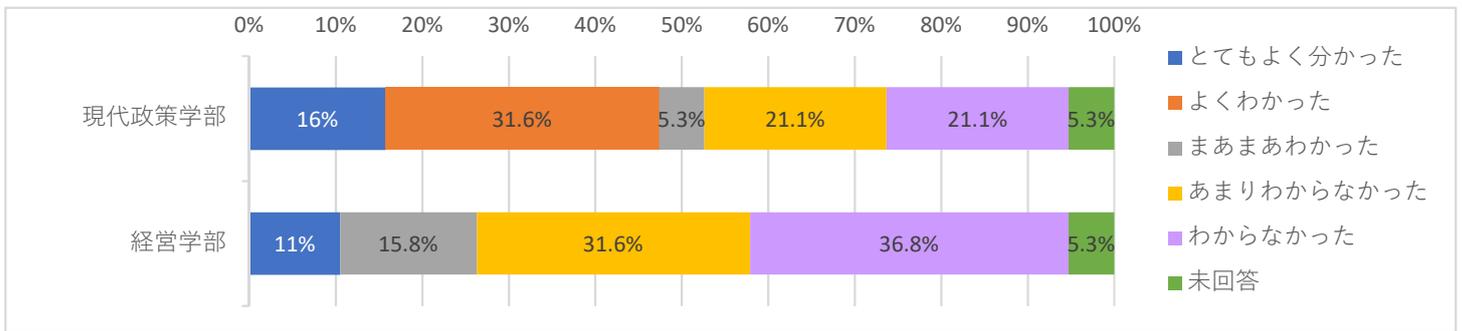
|                    | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|--------------------|--------|------|----|
| 資料が分かりづらかったから      | 0      | 0    | 0  |
| すでに知っていることが多かったから  | 0      | 1    | 1  |
| あまり活用することはないと感じたから | 0      | 1    | 1  |



### 3)資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

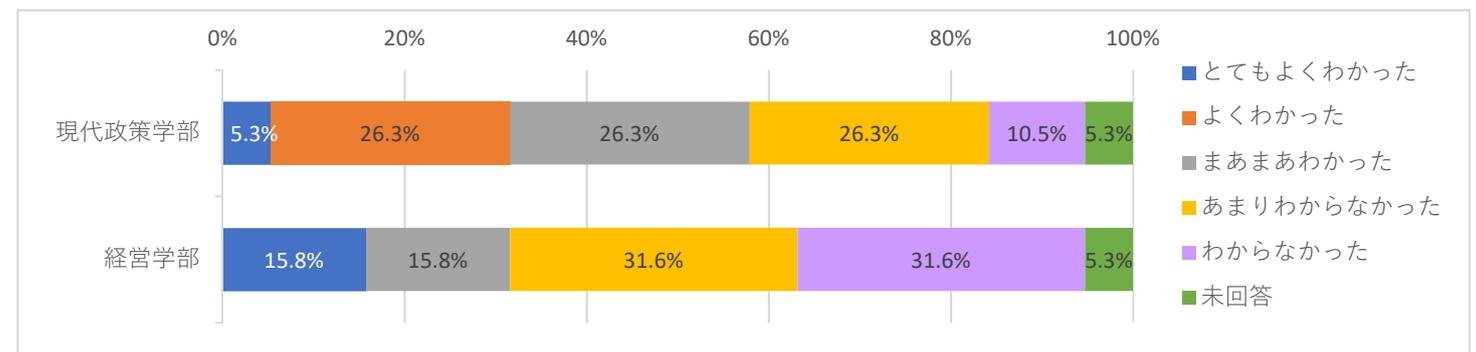
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------|------------|------|----|
| とてもよく分かった  | 3          | 2    | 5  |
| よくわかった     | 6          | 0    | 6  |
| まあまあわかった   | 1          | 3    | 4  |
| あまりわからなかった | 4          | 6    | 10 |
| わからなかった    | 4          | 7    | 11 |
| 未回答        | 1          | 1    | 2  |
| 合計         | 19         | 19   | 38 |



### 4)データベースについて理解できましたか？

単位 (人)

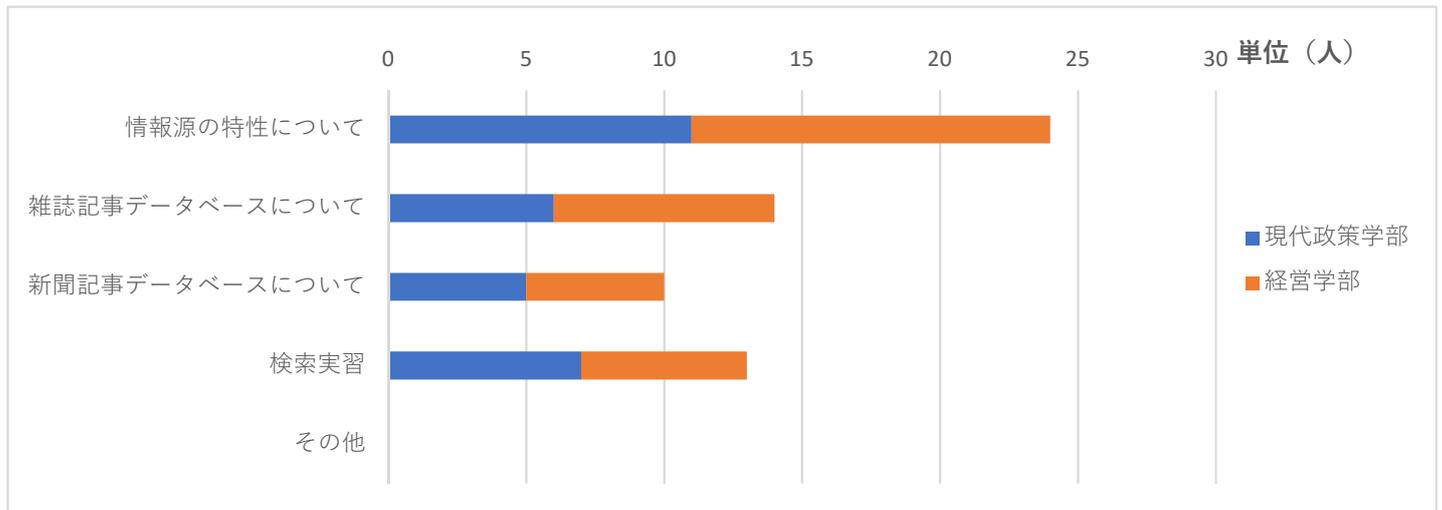
|            | 現代政策<br>学部 | 経営学部 | 合計 |
|------------|------------|------|----|
| とてもよくわかった  | 1          | 3    | 4  |
| よくわかった     | 5          | 0    | 5  |
| まあまあわかった   | 5          | 3    | 8  |
| あまりわからなかった | 5          | 6    | 11 |
| わからなかった    | 2          | 6    | 8  |
| 未回答        | 1          | 1    | 2  |
| 合計         | 19         | 19   | 38 |



5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。（複数回答可）

単位（人）

|                | 現代政策学部 | 経営学部 | 合計 |
|----------------|--------|------|----|
| 情報源の特性について     | 11     | 13   | 24 |
| 雑誌記事データベースについて | 6      | 8    | 14 |
| 新聞記事データベースについて | 5      | 5    | 10 |
| 検索実習           | 7      | 6    | 13 |
| その他            | 0      | 0    | 0  |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。

|   |   |
|---|---|
| 図書館について詳しく知ることができてよかった。                                     | 5 |
| 今後色々な場面で図書館が利用できそうなので有効活用していきたいです。                          | 4 |
| いっぱい本を読みたいと思いました。   | 2 |
| とても便利だと感じました。これから利用していきたいと思います。                             | 2 |
| 無料で四季報が閲覧できとても就職活動に役立てることができそうなのでもっと活用したいと思います。             | 1 |
| 調べるのに時間がかかったので、利用して慣れていけたらいいです。                             | 1 |
| 図書館は主にテスト期間の時くらいしか利用していなかった。今回で多様な利用方法を再確認できたので後期は活かしていきたい。 | 1 |
| 図書館での本などを調べるのに役に立つなと思いました。                                  | 1 |
| 今後の学習や就活に役立つ内容でためになった。                                      | 1 |
| 記事の検索の仕方が分からなかったのが分かるようになって良かったです。                          | 1 |
| 家で調べものができるのは便利だと思いました。                                      | 1 |
| レポート作成に利用していきたいです。  | 1 |

|  |   |
|--|---|
| フレッシュマンセミナーでも図書館ガイダンスをしました。<br>そして今回もやっていただきより深く理解できました。 | 1 |
| ネット内での情報の信憑性や正確さを改めて理解しましたし、いろんな媒体での情報での<br>伝え方も学びました。   | 1 |
| データベースでの検索の仕方がよくわかりました。                                  | 1 |
| すごく綺麗で何度も通いたくなるような感じで非常にいい所だなと思いました。                     | 1 |
| ありがとうございました。   | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) 教員ダウンロード版Cコース) アンケート結果報告

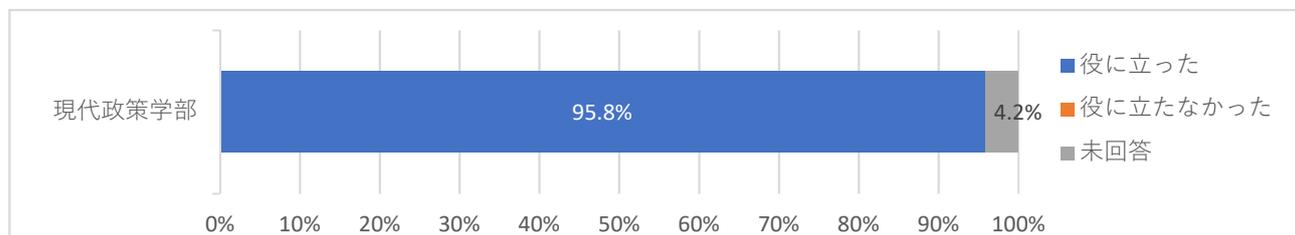
## 回答者数内訳

|                  | 2年 | 3年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 12 | 12 | 24 |
| 合計               | 12 | 12 | 24 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

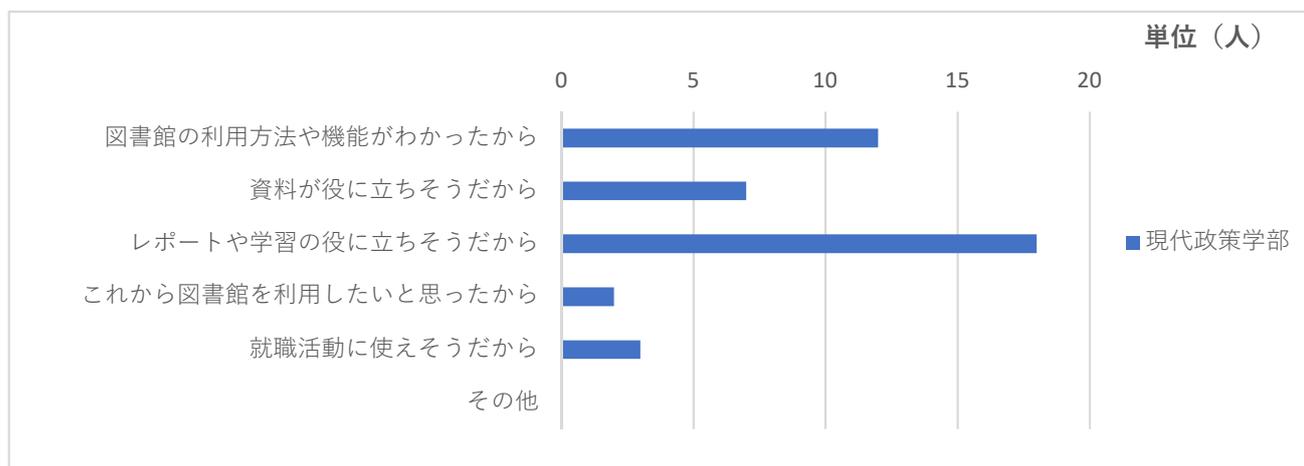
|          | 現代政策<br>学部 |
|----------|------------|
| 役に立った    | 23         |
| 役に立たなかった | 0          |
| 未回答      | 1          |
| 合計       | 24         |



## 2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

|                     | 現代政策<br>学部 |
|---------------------|------------|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 12         |
| 資料が役に立ちそうだから        | 7          |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 18         |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 2          |
| 就職活動に使いそうだから        | 3          |
| その他                 | 0          |

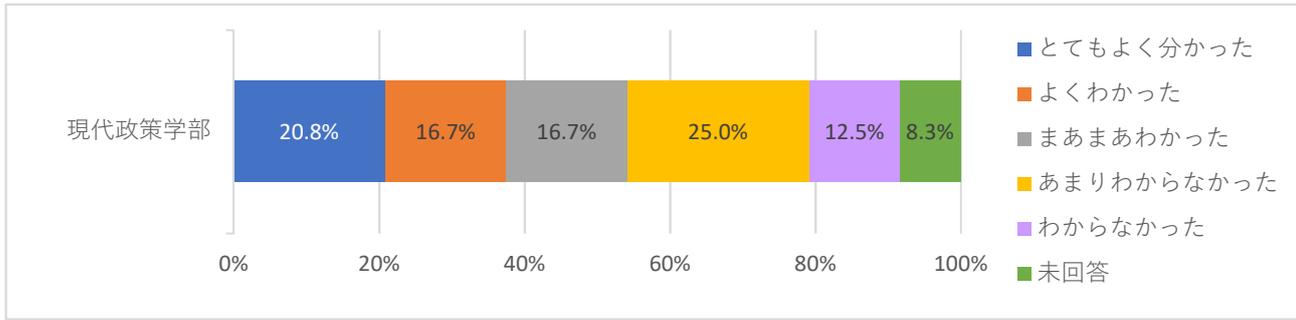


役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

| 単位 (人)             |        |
|--------------------|--------|
|                    | 現代政策学部 |
| 資料が分かりづらかったから      | 0      |
| すでに知っていることが多かったから  | 0      |
| あまり活用することはないと感じたから | 0      |
| その他                | 0      |

3)資料はわかりやすかったですか？

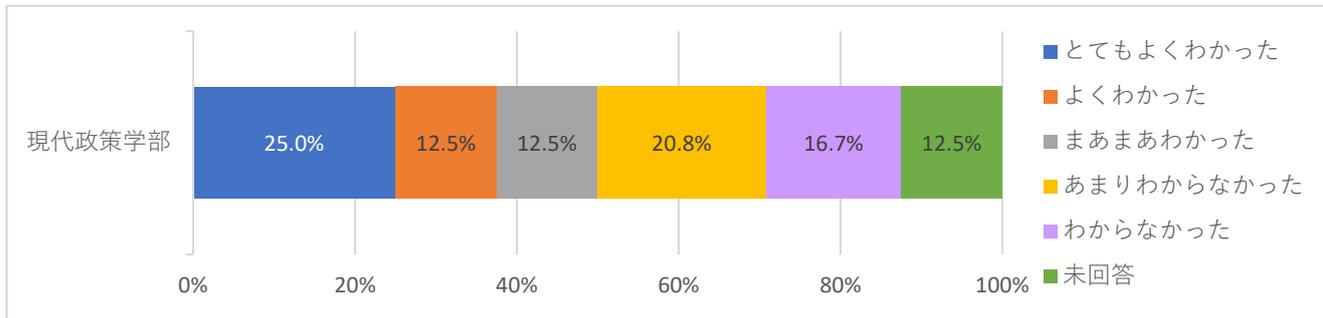
| 単位 (人)     |        |
|------------|--------|
|            | 現代政策学部 |
| とてもよく分かった  | 5      |
| よくわかった     | 4      |
| まあまあわかった   | 4      |
| あまりわからなかった | 6      |
| わからなかった    | 3      |
| 未回答        | 2      |
| 合計         | 24     |



#### 4)論文の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

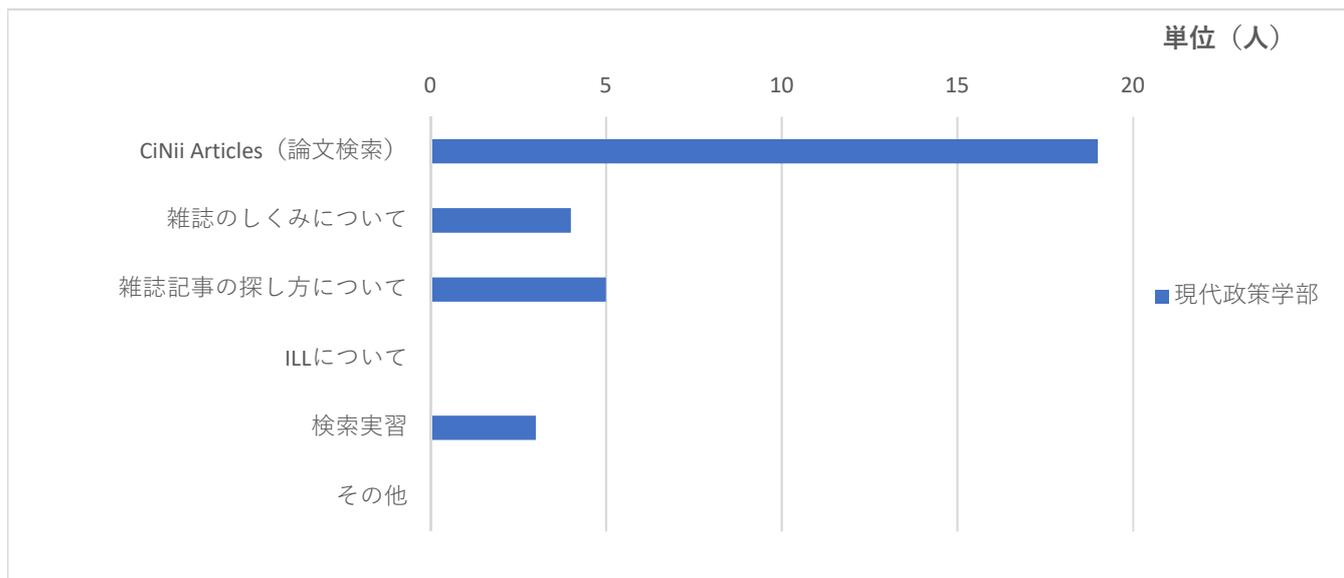
|            | 現代政策学部 |
|------------|--------|
| とてもよくわかった  | 6      |
| よくわかった     | 3      |
| まあまあわかった   | 3      |
| あまりわからなかった | 5      |
| わからなかった    | 4      |
| 未回答        | 3      |
| 合計         | 24     |



#### 5)図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                       | 現代政策学部 |
|-----------------------|--------|
| CiNii Articles (論文検索) | 19     |
| 雑誌のしくみについて            | 4      |
| 雑誌記事の探し方について          | 5      |
| ILLについて               | 0      |
| 検索実習                  | 3      |
| その他                   | 0      |



**6)本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。**

|   |   |
|---|---|
| とてもわかりやすいガイダンスでした。                                    | 4 |
| 自分の論文を書く際に活用していきたいと思いました。                             | 3 |
| レポートを書くときの引用の例が改めて分かったのでよかったです。                       | 2 |
| 検索方法や資料の引用の時に気を付けることなどを理解できたので、今後のレポートで活かしていきたいと思いました | 2 |
| 図書館を利用したいと思った。  | 2 |
| 2年生になって、これからこのようなデータベースを利用していきたいと思いました。               | 1 |
| CiNiiはとても分かりやすく、調べやすいのでこれからもっと使っていこうと思いました。           | 1 |
| 雑誌の検索方法がとても簡単で調べやすくなっていました。                           | 1 |
| 自分で探して見つけることで答えを出せた。                                  | 1 |
| 少し理解した。   | 1 |
| 図書館で本を利用する事が少ないためこういった演習は必要ないと感じた。                    | 1 |
| 論文の探し方をまた一つ知れたので良かった。                                 | 1 |

## 2020年度図書館ガイダンス

## (オンデマンド形式 (WebClass) 教員ダウンロード版Dコース) アンケート結果報告

## 回答者数内訳

|                  | 3年 | 4年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 10 | 11 | 21 |
| 合計               | 10 | 11 | 21 |

## 1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位 (人)

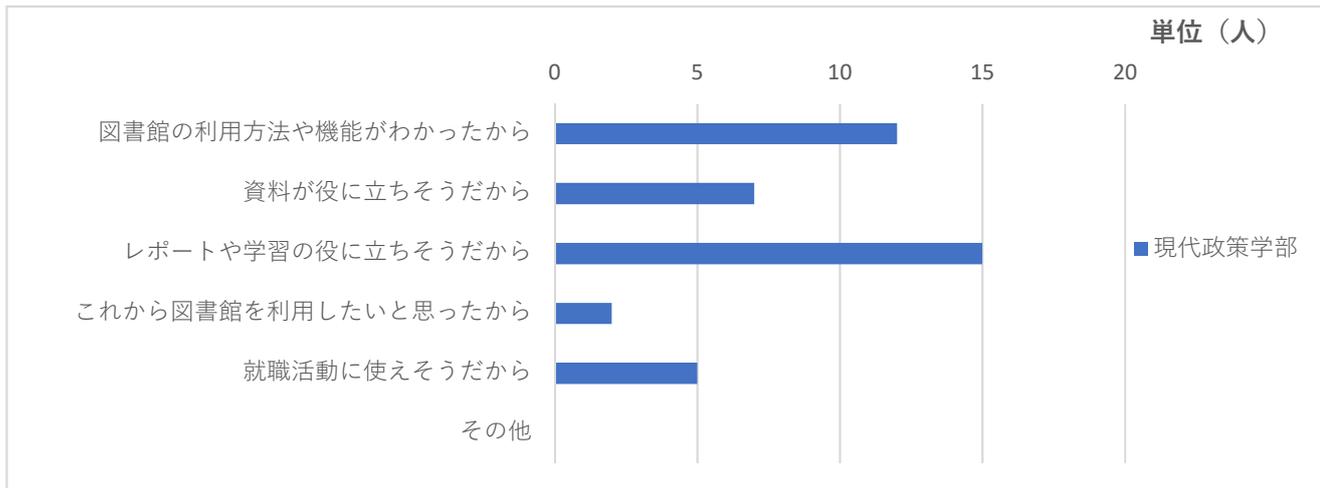
|          | 現代政策<br>学部 |
|----------|------------|
| 役に立った    | 21         |
| 役に立たなかった | 0          |
| 合計       | 21         |



## 2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

|                     | 現代政策<br>学部 |
|---------------------|------------|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから  | 12         |
| 資料が役に立ちそうだから        | 7          |
| レポートや学習の役に立ちそうだから   | 15         |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 2          |
| 就職活動に使いそうだから        | 5          |
| その他                 | 0          |

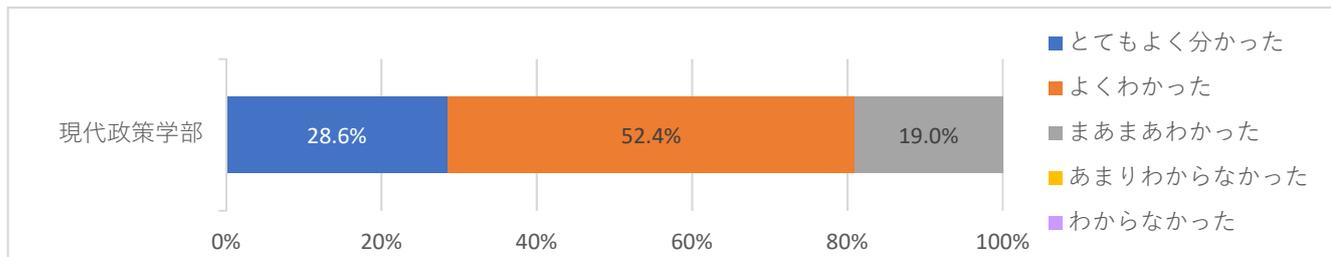


役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

|                    | 単位 (人) |
|--------------------|--------|
|                    | 現代政策学部 |
| 資料が分かりづらかったから      | 0      |
| すでに知っていることが多かったから  | 0      |
| あまり活用することはないと感じたから | 0      |
| その他                | 0      |

3)資料はわかりやすかったですか？

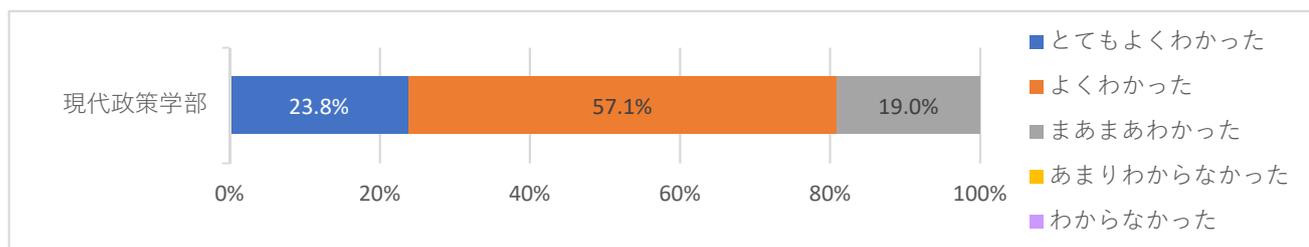
|            | 単位 (人) |
|------------|--------|
|            | 現代政策学部 |
| とてもよく分かった  | 6      |
| よく分かった     | 11     |
| まあまあ分かった   | 4      |
| あまりわからなかった | 0      |
| わからなかった    | 0      |
| 未回答        | 0      |
| 合計         | 21     |



#### 4)論文の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

|            | 現代政策<br>学部 |
|------------|------------|
| とてもよくわかった  | 5          |
| よくわかった     | 12         |
| まあまあわかった   | 4          |
| あまりわからなかった | 0          |
| わからなかった    | 0          |
| 未回答        | 0          |
| 合計         | 21         |



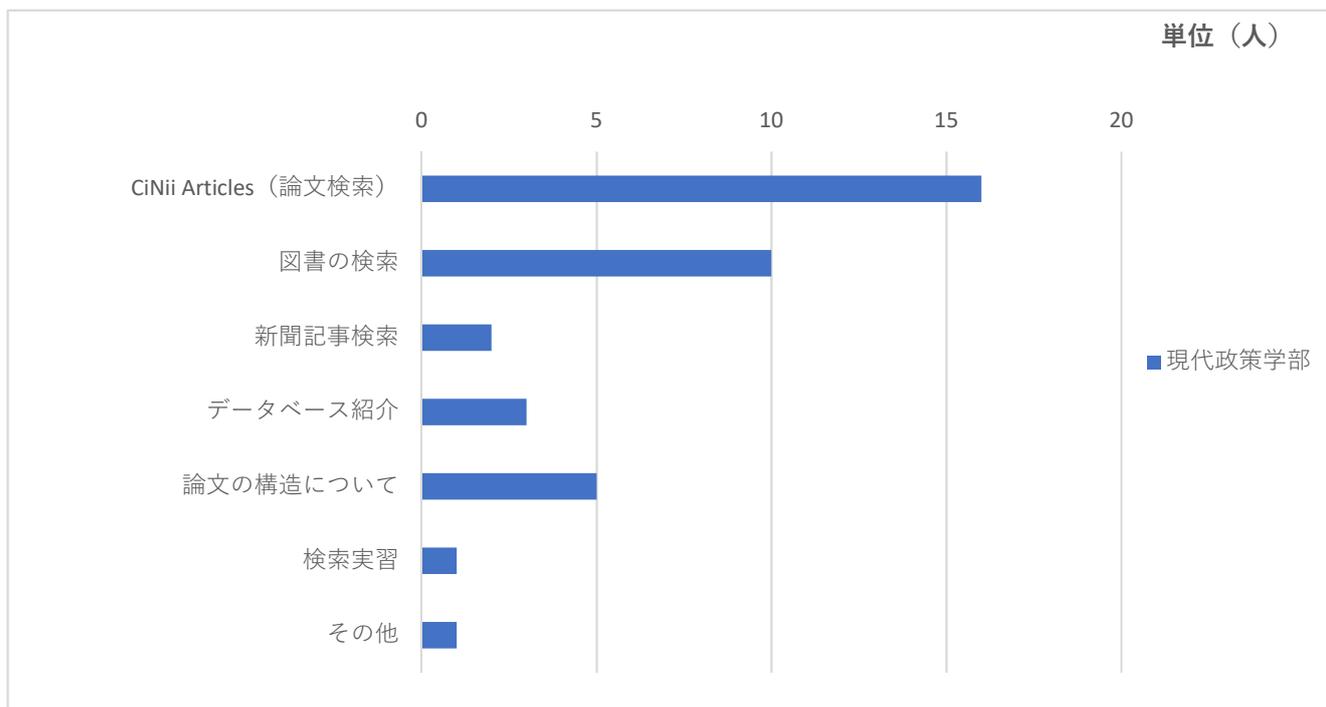
#### 5)図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

|                       | 現代政策<br>学部 |
|-----------------------|------------|
| CiNii Articles (論文検索) | 16         |
| 図書の検索                 | 10         |
| 新聞記事検索                | 2          |
| データベース紹介              | 3          |
| 論文の構造について             | 5          |
| 検索実習                  | 1          |
| その他                   | 1          |

#### その他内訳

図書館の本として購入できることを初めて知ったので印象に残った。



**6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。**

|   |   |
|---|---|
| 卒論を書く際に図書館をうまく活用しようと思った。  | 5 |
| 引用のルールについてよく知ることができた。   | 2 |
| これから行う卒業論文や卒業研究にとっても役に立ちそうなことが多くいい勉強になりました。   | 2 |
| コロナ禍で学校に行く機会がなくなり図書館の利用方法・資料の探し方を忘れていた頃だったためとても良かった。オンラインでの活用方法を知ることができてとても役に立った。今後活用したいと思った。 | 1 |
| さらに図書館を利用してほしいと思った  | 1 |
| 見たい論文や雑誌がなかった場合どうすべきかしれたのでよかった。今回のガイダンスを踏まえ、著作権に注意しながら論文作成に挑みたい。                              | 1 |
| 図書館での利用の仕方が分かり、レポートや課題の際に便利だと思った。就職についての調べるときに便利だと思いました。調べ物がある際には利用したいと思いました。                 | 1 |
| 図書館での論文の探し方が分かった。   | 1 |
| 知っていることも多かったが復習になったので良かったと思う。   | 1 |